

## «Приоритет семьи в воспитании ребенка»

Семейное воспитание – это воздействие на детей со стороны родителей и других членов семьи с целью достижения желаемых результатов. Определяющая роль семьи обусловлена ее глубоким влиянием на весь комплекс физической и духовной жизни растущего в ней человека. Влияние семьи, особенно в начальный период жизни ребенка, намного превышает другие воспитательные воздействия. Чем лучше семья и чем лучше влияет она на воспитание, тем выше результаты физического, нравственного, трудового воспитания личности.

С возрастом влияние семьи ослабевает, но никогда не утрачивается полностью.

В семье формируются те качества, которые нигде, кроме как в семье, сформированы быть не могут.

Она осуществляет социализацию личности, обеспечивает преемственность традиций.

Важнейшей социальной функцией семьи является воспитание гражданина, патриота, будущего семьянина, законопослушного члена общества. Существенное влияние оказывает семья и на выбор профессии.

Воспитательный потенциал семьи зависит от:

- от системы: наказаний, поощрений (Поощрение: похвала, полезный подарок (деньги), выполнение желаний, развлечение (поход в кино, отдых на природе, летний лагерь, поездка с семьей), досуг (общение с друзьями); (шутка, “жесткая”), материальное (карманные деньги, телефон). Наказание: словесное запрет общения с друзьями, возможность гулять на улице, сладости, компьютер, телевизор);
- личный пример (отношение родителей к труду, взаимоотношения в семье, отношение к окружающему миру: животные, растения),
- эмоциональный климат;
- условия для проявления активности и самостоятельности;
- условия удовлетворения базовых, фундаментальных потребностей;
- адекватно реагировать на происходящее;
- система требований;
- стиль воспитания. Стили: авторитарный, либеральный, демократический.

Семьи очень разные. По-разному реализуются в зависимости от условий и функции семьи. Социальный кризис в нашей стране отразился на социальном и нравственном здоровье семьи. Материальные возможности многих семей резко снизились, появились малообеспеченные семьи, увеличилось число неполных семей. В настоящее время наблюдается тенденция роста беспризорности, снижение внимания родителей к воспитанию детей, сокращение времени на общение с детьми. И все же семья для многих детей по-прежнему остается необходимой средой полноценного развития и успешного социального становления, потому что семья как воспитательный коллектив обладает рядом специфических особенностей. Прежде всего - это коллектив, объединенный не только общностью цели и деятельности по ее достижению, но и кровнородственными связями. Родительские чувства, родительская любовь - своеобразный катализатор, ускоряющий развитие личности. В семье ребенок получает первые представления о мире, здесь формируется и тот фонд понятий, взглядов, чувств, привычек, который лежит в основе нравственного становления личности.

Семья для ребенка - это место его рождения и основная среда обитания (материального и духовного). В семье у него близкие люди, которые понимают его и принимают таким, каков он есть - здоровый или больной, добрый или не очень, покладистый либо колючий и дерзкий, он там СВОЙ.

Семейное воспитание основано на чувстве. Изначально семья, как правило, зиждется на чувстве любви. Эта любовь дает ребенку не проходящее ощущение счастья, надежности существования, чувства защищенности от внешних невзгод, а в лице родителей - авторитетных советчиков, помощников, старших друзей. **Но семья (мама, папа), всегда должны помнить, что воспитание детей - это воспитание себя.** Родители должны помнить, что ребенка воспитывают не нотации, не детский сад!?, не школа!?, не институт!? Детей воспитывает образ жизни, ваш, дорогие родители, образ жизни, образ жизни общества, государства в целом. И что бы не говорилось взрослыми, какие бы мудрые системы воспитания ни применялись, дети будут следовать сложившемуся вокруг них образу жизни большинства людей. Следовательно, получается, что воспитание детей всецело зависит от вашего собственного миропонимания, от того, как живете вы сами, ваши родители и общество в целом.

Уклад жизни в семье, вся обстановка решающим образом влияет на детей. Воспитание детей - это 24х часовое занятие, в котором участвуют в основном 2 человека: отец и мать (иногда, к сожалению, мать). Родители несут ответственность за то, каким вырастает их ребенок. Два условия уже с самых ранних лет необходимы для того, чтобы энергия ребёнка и его нервная система укреплялись: спокойная жизнерадостность и чувство уверенности. Эти условия зависят от характера окружающей среды. Что такое воспитание в семье? Беседы? Наставления? Нет, и ещё раз нет! Воспитание ребёнка в семье - это образ жизни всей семьи в целом, взаимоотношения между членами семьи и прежде всего - между родителями. Трудно, пожалуй, найти родителя, который бы не замечал в детях стремление подражать. Вся жизнь вашего ребёнка - с первого шага - это стремление быть похожим на взрослых и прежде всего на тех, кто всегда рядом, - папу и маму, хорошо ещё (если есть) дедушку и бабушку. Дети, особенно дошкольники и младшие школьники, подчиняясь высокому авторитету родителей, многое делают «как папа», «как мама» - играют в те же игры, любят - не любят читать, мыть посуду, рисовать, делать зарядку, ходить - не ходить в театры, музеи, на выставки. И формируется, либо не формируется строй нравственных качеств и ценностных ориентаций: быть добрым, скромным, честным, порядочным, принципиальным, верным дружбе и товариществу, уважать старших, помогать слабым и младшим, любить беречь природу. Наслаждаться истинно прекрасным, ненавидеть зло. И постепенно к подростковому и младшему юношескому возрасту формируется определённая жизненная позиция ребёнка. И тогда взрослеющий человек либо выходит, вырывается из поля зрения родителей, сам строит свою жизнь (позитивно или негативно), либо в лице родителей видит «родительский дом - начало начал». Родители, понимающие сына или дочь, становятся старшими друзьями, помощниками, советчиками. В общем желанными. А потом, кто раньше, кто позже, приходят к потребности быть опорой и поддержкой стареющим родителям. Таков естественный цикл нравственных взаимоотношений в семье между родителями и детьми, сложившейся веками у многих народов. И совершенно очевидно, что логика и закономерности, содержание общения родителей и детей зависят от личностных качеств родителей: особенностей психических процессов

(ощущения, восприятия, воображения, внимания, памяти, мышления, развитости речи), направленности личности (потребностей, мотивов, интересов, склонностей, убеждений), задатков и способностей, темперамента и характера.

Жизнь показывает, что чем богаче и развитее личность родителей, тем больше они занимаются развитием своего ребёнка, тем более у них развита потребность развить и воспитать ребёнка «лучше, чем сам». Вот почему так верна истина: «воспитатель - всегда самовоспитатель». У вас в семье один, хорошо, два ребёнка. О чём вы должны думать в первую очередь?! Не то, как одет ваш ребёнок и что он кушает. А о том, какие вы родители. Чему научили, у чему привили любовь, какие песни споёте или уже спели, какие сказки рассказали. Сумели ли научить удивляться морозному узору на зимнем стекле, распускающейся почке? Помните, что главным воспитателем будет ваш дом - пусть скромно обставленный, но аккуратный и чистый, где царят любовь и взаимоуважение, где родители и дети творцы семейного очага

Ведь именно воспитание в семье покажет, какого человека получило общество, школа же покажет, кем он будет, институт - хороший или плохой специалист. Если в семье приобщение к музыке, рисованию, совместному труду, чтению литературы, походам в театр, совместным экскурсиям, "вылазкам" на природу будет придан характер сотворения союза детей и родителей, то в какой семье вырастет, обязательно вырастет ЧЕЛОВЕК, человек, способный и достойный жить в здоровом обществе.

Источник: <https://gigabaza.ru/doc/69112.html>