

Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми
«Специальная (коррекционная) школа № 40» г. Сыктывкара

Рекомендовано
методическим советом

Согласовано:
Зам. директора

Утверждено
Директор ГОУ РК С(К)Ш № 40»
г. Сыктывкара

Протокол № 1
от «30» 08 2019 г.

 Пьянкова Н.В.
«02» 09 2019 г.

 Л.А. Нам
«1» 09 2019 г.



Адаптированная рабочая программа учебного предмета

Чтение и развитие речи

Срок реализации программы	5 лет (5-9 классы)
Уровень образования	Основное общее образование
Составители:	Кызродева Л.Н., Торлопова С.А. учителя начальных классов ГОУ РК С(К)Ш № 40 г. Сыктывкара
Составлена на основе:	Программы обучения глубоко умственно отсталых детей, М., НИИ дефектологии АПН СССР, 1983 г. И.М. Косоножкина; «Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта: программно-методические материалы» (под редакцией И.М. Бгажноковой. М., ГИЦ «Владос», 2013г. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений: подготовительный, 1-4 классы. Под редакцией В.В. Воронковой. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации.

2019 г.

I. Пояснительная записка.

У воспитанников с глубоко умственной отсталостью речевое развитие имеет ряд особенностей: характерно позднее проявление речи, замедленный и затрудненный процесс овладения фразовой речью, большие трудности при различении звуков речи, неточное понимание речи окружающих. В связи с нарушением пространственного восприятия и замедленного развития мелкой моторики, а также нарушением аналитико-синтетической деятельности мозга графические навыки и соотнесение звука и буквы у воспитанников с глубоко умственной отсталостью ограниченная способность к восприятию сведений об окружающем. Нередко доступными им оказываются понимание и произнесение элементарных фраз.

Основной целью данного курса обучения является:

- подготовка обучающихся к самостоятельной жизни, умению ориентироваться в окружающей жизни, общаться с людьми, приобрести простейшие навыки общения.

«Чтение» ставит перед собой ряд задач:

- уточнение и развитие слухового восприятия обучающихся;
 - развитие речевого слуха и внимания, способностей к звукоподражанию;
 - расширение звуков окружающей действительности;
 - привитие навыков учебной деятельности;
 - формирование правильного звукопроизношения, отдельных звуков;
 - развитие артикуляционного аппарата на основе дыхательной гимнастики и артикуляционных упражнений;
 - активизация и обогащение словаря воспитанников.
- чтение вывесок на магазинах, чтение своего имени, фамилии, ответы на вопросы текста и учителя.

Основной формой обучения воспитанников с глубоко умственной отсталостью является занятие, на котором ведущая роль принадлежит учителю. При этом создаются такие условия, которые дают возможность каждому обучающемуся работать в своем темпе, проявлять возможную самостоятельность при выполнении заданий, а учителю определять и подбирать материал по объему, компоновать по степени сложности в зависимости от возможностей каждого воспитанника. Обучение ведется в игровой форме, наиболее доступной для обучающихся с глубоко умственной отсталостью. Вся работа осуществляется на основе предметно-практической деятельности, дающей возможность познать объект, используя все сенсорные системы.

Применяется также метод глобального чтения (узнавания и письма целого слова), гимнастика органов речи (артикуляционная), дыхательные упражнения без речевого сопровождения и с речевым сопровождением.

К концу обучения в образовательном учреждении VIII вида учащиеся с умеренной умственной отсталостью могут овладеть следующими умениями:

- самостоятельно прочесть небольшой печатный текст: 5 - 8 предложений из 6 - 10 слов;
- ответить на заданные вопросы по прочитанному тексту и передать содержание несложных рассказов;
- понять и передать содержание картин, иллюстраций с простым сюжетом, пиктограмм, инструкций, памяток;
- прочитать написанное собственноручно;
- использовать полученные коммуникативные навыки при общении в различных жизненных ситуациях: задать вопрос, ответить на вопрос, выразить словами свои желания

В классе для глубоко умственно отсталых детей обучение ведется без отметок. Учитель поощряет учеников словами: «молодец», «хорошо», «старайся», стимулирует учащихся к деятельности с помощью поощрительных жетонов, картинок.

II. Содержание учебного предмета.

5 класс 68 часов (2 часа в неделю).

Зазвенел звонок – начался урок. Н. Саконская Осень в школе. Р.Сеф Я могу считать до ста. В. Берестов. Где лево, где право. В. Драгунский. Школьные слова. М.Яснов. Я учусь писать. Л. Толстой. Таня знала буквы. К.Ушинский. В школе. В. Викторов. Мы дежуриим. В. Голявкин Про то, для кого Вовка учится. Э. Мошковская. Физкультура. Р. Сеф. Пятёрка. К. Ушинской. Всякой вещи своё место. М. Юдалевич. Три плюс пять. В. Голявкин. Первый урок. В. Драгунский. Уроки. Г.Мамлин. Давайте складывать слова. Школьные загадки.

Осенние страницы. Г.Скребицкий Художник-Осень. С.Козлов. В эту осень. М. Ивенсен. Падают, падают листья. В.Викторов. Здравствуй, осень. А. Митяев. В октябре. Г. Ладонщиков. Верная примета. А.Степанов. Когда шубу носить? И. Соколов- Микитов. Белки. Е. Благинина. Белкина кладовая. По Г. Снегирёву. Кто сажает лес. Н. Сладков. Почему ноябрь пегий.

Зимние страницы Н.Егоров. По ягоды на лыжах. Л. Воронкова. Снег идёт. Л.Наппельбаум. Озорные снежинки. По Е. Кузнецовой. Сёмка и Мороз. С.Маршак. Белая страница. В.Бианки. Книга зимы. Д.Хармс. Что это было? В.Сухомлинский. Зайчик и рябина. Н. Сладков. Зимний запас. Г. Ладонщиков Наши друзья. Б.Брехт. Зимний разговор через форточку. Н. Плавильщиков. Храбрая птица. Е. Махалова. Что такое Новый год? Ю. Кушак. Ночное приключение. Л. Сергеев. Снеговика.

Весенние страницы Л.Модзалевский. Появление весны. И Соколов- Микитов. Весна-красна. Ю. Коринец. Март. М. Пляцковский. Сосульки. М. Борисова Песенка капли. Г. Скребицкий. Художник-Весна. Е. Серова. Подснежник. Ю. Коваль. Белое и жёлтое. З. Александрова. Салют весне. Н. Сладков. Любитель цветов. В. Хомченко. Терем- рукавица. Г. Виеру. Девятое мая. Л. Кассиль. Никто не знает, но помнят все. Т. Белозёров. Майский праздник. П. Воронько. Лучше нет родного края.

6 класс. Всего 68 часов (2 ч в неделю)

Е. Трутнева. Земляника. К. Ушинский. Солнце и радуга. Л. Мануш. Мост. А. Седугин. Шмель и Миша. В. Хомченко. Гнездо в траве. Л. Фадеева. Каникулы. Вершки и корешки. Лиса и кувшин. Рак и лиса. Старик и два медвежонка. Заяц и черепаха. (Ингушская сказка). Волк и лошадь. (Румынская сказка). Добрый крестьянин. (Японская сказка). Р.Сеф. Кто любит собак... Барашек.(Английская народная песенка). А.Введенский. Загадка. В.Лифшиц. Кролик. Ю. Коринец. Лапки. Е. Благинина. Котёнок. А. Барто. Собака. Е.Чарушин Ёж. Я. Агафарова. Живой букет. Г. Снегирёв. Медвежонок. И Соколов-Микитов. Лисья нора. С.Чёрный. Кто? Г. Снегирёв. Бобрёнок. С. Маршак. Детский дом. Р.Зелёная, С.Иванов « Животные». И. Соколов- Микитов. Соловей. Г.Снегирёв. Ворон. Г.Ладонщиков. Спор на скворечне. Н Сладков. Пылесос. В.Голявкин. Птичка. Знают мамы, знают дети. (Немецкая народная песенка). А. Гарф. Вот какие наши руки. В.Голышкин. Белоручки. В.Осеева. Своими руками. М. Коцюбинский. Десять помощников. Е. Пермяк. Первая рыбка. Г.Ладонщиков. Кукла и Катя. Е. Серова. Разговор о технике. И. Мазнин. Странное дело. П. Тихонов. Вкусный пирог. Г.Глушнев. Мы вдвоём. В. Голявкин. Подходящая вещь. М. Глазков. Танечка- хозяйка. М.Моисеева. Доктор Петрова. Е. Пермяк. Мамина работа. А.Кузнецова. Подружки. А. Барто. Рыцари. Н.Сладков. Жалейкин и пруд. Р.Зелёная, С. Иванов. Страшная история. Т. Пономарёва. Хитрое яблоко. М. Пляцковский. Урок дружбы. В. Хомченко. Яблоко. В.Карасёва. Про Людочку. Р. Баумволь. Никто не мешает. С. Прокофьева. Сказка про честные ушки .

7класс. Всего 68 часов (2 ч в неделю)

Небольшие по объёму произведения, отрывки из произведений о жизни детей в школе, об обязанностях и делах школьников; о хороших и плохих поступках детей; о дружбе и товарищеской взаимопомощи; о семье; о труде взрослых; об участии в домашнем труде детей; о знаменательных событиях; об изменениях в природе, о жизни животных и растений в разное время года.

«Мы учимся читать!». «Читаем вместе» В. Безбородое. «Алфавит». (А. Шибает) «Беспокойные соседки». «Кошка и мышка». «В лесу». Т. Сапгир «Ёж и ёлка». «Кошка и птичка». «Наш сад». «Заяц и Ворона». В. Безбородов «Баю-баюшки-баю». Е. Благинина «Дождик». Л. Пантелеев «Ау!». А. Введенский «Песенка дождя». В. Суслов «На Хоря напала хворь». Л. Пантелеев «Как поросёнок научился говорить». А. Шибает «Буква «Я» шагает гордо». «Рыбка». О. Григорьев «Яма». И. Демьянов «Дразнилка». Е. Трутнева «Эхо». У. Раджаб «Мамочка». «Лучше всех». «Мила и мыло». По В. Бианки «Муравей». Сказка «Лиса и тетерев». «По грибы». «Белка». Е. Благинина «Слоны». «Цапля объясняет». А. Шибает «Гроза». Е. Петрищева «Шишки у Мишки». «Кто что заслужил». Е. Ильина «Три сестры». Н. Сладков «Заяц и Белка». А. Толстой «Ёж». Сказка «Зайчонок и осень». «Жалко птичек». Е. Чёрный «На дворе». «Воробышки». О. Дриз «Добрые слова». А. Кондратьев «Доброго пути». А. Шибает «А что ещё?». А. Шибает «Два хвостика». А. Шибает «Одна буква». А. Шибает «Буква заблудилась». Г. Юдин «Отец и мать». А. Майков «Ласточка примчалась». Шутка «Крошка-воин». «Шутка». Е. Пермяк «Первая рыбка». А. Блок «Ветхая избушка». В. Берестов «Кошкин щенок». Н. Горелова «Зайчик». «Кот-мечтатель». Сказка «Почему кот моется после еды». С. Чёрный «Жеребёнок». В. Орлов «Как малышу маму нашли». Н. Сладко «Белка и Медведь». Е. Чарушин «Тошкины сны». «Кто первый». Е. Пермяк «Как Маша стала большой». К. Ушинский «Сила — не право». Сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть». По Е. Пермяку «Про нос и язык». К. Ушинский «Гусь и журавль». Я. Аким «Жадина». Г. Снегирёв «Медвежата». С. Погореловский «Апрельский дождь». В. Сутеев «Кораблик». «Для чего руки нужны». В. Берестов «Серёжа и гвозди». С. Баруздин «Нужный гвоздь». Е. Пермяк «Торопливый ножик». В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо».

8 класс. Всего 68 часов (2 ч в неделю)

Произведения о Родине, о Москве; о рабочих профессиях; об отношении людей к труду, природе, друг к другу; об общественно полезных делах. Произведения о сезонных изменениях в природе, жизни животных, занятиях людей. Рассказы, сказки, статьи, стихотворения, пословицы на морально-этические темы, на темы мира и дружбы.

Здравствуй, школа! «Важный день» С. Михалков. «Здравствуйте!» Т. Чинарёва. «Где право, где лево» В. Берестов. «Что любит Мишка» В. Драгунский «Петя и его жизнь». По М. Коршунову. «Мой додыр» К. Чуковский

Люби всё живое

«Котёнок» Л. Толстой. «Ученый кот» В. Орлов. «Птичка» Л. Толстой. «Ребята и утята» М. Пришвин. «Берёза» Г. Снегирёв. «Ёж-спаситель» В. Бианки. «Мальчик в лес» Р. Фраерман. «Шустрик» А. Барков.

Учимся трудиться

«Важные дела» С. Михалков. «Как Ваня грядки полон» По В. Крупину. «Мои работники» Загадка. М. Пожаров. «Сморозинка» По Е. Пермяку. «Телёнок» По О. Донченко. «Важная профессия» А. Маркуша. «Маляр» С. Баруздин

Славная осень

«Осень» Е. Трутнев. «Осень в лесу» И. Соколов-Микитов. «Загадка». «Улетают журавли» И. Соколов-Микитов. «Грибы» В. Катаев. «В лес по грибы» А. Прокофьев. «Эхо» Н. Сладков. «Рассказ по картинке». «Загадки». «Рябиновая скороговорка» Е. Григорьева. «Сентябрьская скороговорка» М. Бородинская. «Рыжие листья» (Сказка.) Н. Грибачёв. «Загадка». «Осень» К. Бальмонт. «Осень наступила...» А. Плещеев. «Ласточки пропали...» А. Фет. «Славная осень!..» (Отрывок из поэмы «Железная дорога») Н. Некрасов.

Что такое хорошо...

«Удивительная верёвка» М. Б а с и н а. «Уехали» А. Барто. «Вот такая история» К. Киршин а. «Что сказала бы мама?» Л. Воронкова. «Кем быть и кем не быть?» « По Я. Пинясову. «Огурцы» Н.Носов. «Волшебное слово» В. О с е е в а. «Бумажный змей» Е. Пермяк. «Как же так получилось?» А. Котовщикова. «Трус» Л.Пантелеев.

Народные сказки

«Лиса и журавль» (Русская сказка.). «Как мужик волка спас» (Мордовская сказка.). «Три сестры» (Татарская сказка.). «Кукушка» (Ненецкая сказка.). «Каждый своё получил» (Эстонская сказка.). «Хаврошечка» (Русская сказка.).

Вот пришли морозы — и зима настала...

«Зима» И. Суриков. «Первый снег» А.Чехов. «Никто не обижается» В. Орлов. «Воробьиный термометр» Н. Сладкое. «Загадка». «На горке» Н. Носов. «Река стала» Д. М а м и н-Сибиряк. «Зимнее утро» А. Пушкин. «Проказы старухи зимы» (Сказка.) К. Ушинский. «Здравствуй, ёлка!» В. Лебедев-Кумач. «Знакомые следы» Е. Пермяк. «Два Мороза» Сказка. «Из «Лесной газеты»» В. Бианки. «В гостях у Дедушки Мороза» Сказка. По В. Одоевскому. «Пословицы». «Дружба» По Г. Скребицкому. «Кот в сапогах» А.Барков. «Как Зубов однажды был врачом» По Я. Д л у г о л е н с к о м у. «Четыре желания» По К. Ушинскому

Смешные истории

«У страха глаза велики» (Русская народная сказка). «Путаница» К.Чуковский. « Вот какой рассеянный» С.Маршак. «Живая шляпа» Н.Носов. «Хрюк на ёлке» (Сказка.) Б. Заходер. «Как Незнайка катался на газированном автомобиле» По Н.Носову.

Весна в окно стучится...

«Зима недаром злится...» Ф.Тютчев. «...Однажды утром...» К.Паустовский. «Весна» А.Плещеев. «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце» (Сказка.) Э. Ш и м . «А что у вас?» С. М и х а л к о в. «Мамины руки» По Б. Емельянову. «Большая берёза» Н. Артюхова. «Песня о весне» Я. К о л а с. «Последняя льдина» По В. Бианки. «Что случилось» В.Орлов. «Скворцы прилетели» М. Матусовский. «Голубой апрель» А.Барков. «Дождик, лей веселей!» Г. Ладонщиков. «И мы» В.Драгунский. «Май» Н.Михайлова. «Когда на планете хозяева дети» В. Орлов. «Полюшко-поле» Е. Олейник. «Спать легли однажды дети...» С.Михалко .

Лето красное идёт...

«Что такое лето?» В. Фетисов. «Колокольчики мои...» А.Толстой. «Лето в лесу» И. С о к о л о в-М и к и т о в. «Гроза в лесу» Л. Толстой. «Загадки». «Купание медвежат» По В. Бианки. «Акула» Л. Толстой. « Секретное слово» По С.Полетаеву. «Вот и лето подоспело...» М. Ивенс

9 класс (68 часов 2 часа в неделю)

Небольшие по объёму произведения, отрывки из произведений о жизни детей в школе, об обязанностях и делах школьников; о хороших и плохих поступках детей; о дружбе и товарищеской взаимопомощи; о семье; о труде взрослых; об участии в домашнем труде детей; о знаменательных событиях; об изменениях в природе, о жизни животных и растений в разное время года.

«Мы учимся читать!». «Читаем вместе» В. Безбородое. «Алфавит». (А. Шибаяев) «Беспокойные соседки». «Кошка и мышка». «В лесу». Т. Сапгир «Ёж и ёлка». «Кошка и птичка». «Наш сад». «Заяц и Ворона». В. Безбородов «Баю-баюшки-баю». Е. Благинина «Дождик». Л. Пантелеев «Ау!». А. Введенский «Песенка дождя». В. Суслов «На Хоря напала хворь». Л. Пантелеев «Как поросёнок научился говорить». А. Шибаяев « Буква «Я» шагает гордо». «Рыбка». О. Григорьев «Яма». И.Демьянов «Дразнилка». Е. Трутнева «Эхо». У. Раджаб «Мамочка». «Лучше всех». «Мила и мыло». По В. Бианки «Муравей». Сказка «Лиса и тетерев». «По грибы». «Белка». Е.Благинина «Слоны». « Цапля объясняет». А. Шибаяев «Гроза». Е. Петрищева «Шишки у Мишки». «Кто что заслужил». Е. Ильина «Три сестры». Н. Сладков «Заяц и Белка».

А. Толстой «Ёж». Сказка «Зайчонок и осень». «Жалко птичек». Е. Чёрный «На дворе». «Воробышки». О. Дриз «Добрые слова». А. Кондратьев «Доброго пути». А. Шибает «А что ещё?». А. Шибает «Два хвостика». А. Шибает «Одна буква». А. Шибает «Буква заблудилась». Г. Юдин «Отец и мать». А. Майков «Ласточка примчалась». Шутка «Крошка-воин». «Шутка». Е. Пермяк «Первая рыбка». А. Блок «Ветхая избушка». В. Берестов «Кошкин щенок». Н. Горелова «Зайчик». «Кот-мечтатель». Сказка «Почему кот моется после еды». С. Чёрный «Жеребёнок». В. Орлов «Как малышу маму нашли». Н. Сладко «Белка и Медведь». Е. Чарушин «Тошкины сны». «Кто первый». Е. Пермяк «Как Маша стала большой». К. Ушинский «Сила — не право». Сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть». По Е. Пермяку «Про нос и язык». К. Ушинский «Гусь и журавль». Я. Аким «Жадина». Г. Снегирёв «Медвежата». С. Погореловский «Апрельский дождь». В. Сутеев «Кораблик». «Для чего руки нужны». В. Берестов «Серёжа и гвозди». С. Баруздин «Нужный гвоздь». Е. Пермяк «Торопливый ножик». В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо».

III. Тематический план

5 класс 68 часов (2 часа в неделю).

	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Внеклассное чтение	НРК
Зазвенел звонок – начался урок.	18					
Осенние страницы.		14				1
Зимние страницы			18			1
Весенние страницы			2	16	2	1
Всего	18	14	20	16	2	3

6 класс (68 часов 2 часа в неделю)

	I	II	III	IV	Внеклассное чтение	НРК
Летние страницы	9					2
Сказка за сказкой	9				1	1
Мир животных		14	4		1	
Птицы - наши друзья.			8		1	
Всё мы сделаем сами и своими руками			8	8		
Буду делать хорошо и не буду плохо				8		
Всего	18	14	20	16	4	3

7 класс (68 часов 2 часа в неделю)

	I	II	III	IV	Внеклассное чтение	НРК
Летние страницы	9					2
Сказка за сказкой	9				1	1
Мир животных		14	4		1	
Птицы - наши друзья.			8		1	
Всё мы сделаем сами и своими руками			8	8		
Буду делать хорошо и не буду плохо				8		
Всего	18	14	20	16	4	3

8 класс (68 часов 2 часа в неделю)

	I	II	III	IV	Внеклассное чтение	НРК
Народные сказки	10					2
Вот пришли морозы и зима настала	8	14	2		1	1
Смешные истории			9		1	
Весна в окно стучится			9		1	
Лето красное идёт				7		
Буду делать хорошо и не буду плохо				9		
Всего	18	14	20	16	4	3

IV. Календарно-тематическое планирование.

5 класс (68 часов, 2 часа в неделю)

№	Тема урока
1	Н. Саконская Осень в школе.
2	Р.Сеф Я могу считать до ста.
3	В. Берестов. Где лево, где право.
4	В. Драгунский. Школьные слова.
5	М.Яснов. Я учусь писать.
6	Л. Толстой. Таня знала буквы.
7	К. Ушинский. В школе.
8	В. Викторов. Мы дежуриим.
9	В. Голявкин Про то, для кого Вовка учится.
10	Э. Мошковская. Физкультура.
11	Р. Сеф. Пятёрка.
12	К. Ушинской. Всякой вещи своё место.
13	М. Юдалевич . Три плюс пять.
14	В. Голявкин. Первый урок.

15	В. Драгунский. Уроки
16	Г.Мамлин. Давайте складывать слова
17	Школьные загадки.
18	Составление рассказа по картине. НРК
19	Г.Скребицкий Художник-Осень.
20	С.Козлов. В эту осень. (Отрывок)
21	М. Ивенсен. Падают, падают листья...
22	В.Викторов. Здравствуй, осень.
23	А. Митяев. В октябре.
24	Г. Ладонщиков. Верная примета.
25	А.Степанов. Когда шубу носить?
26	И. Соколов- Микитов. Белки.
27	Е. Благинина. Белкина кладовая.
28	По Г. Снегирёву. Кто сажает лес.
29	Н. Сладков. Почему ноябрь пегий.
30	Осенние загадки.
31	Обобщение по разделу « Осенние страницы»
32	Составление рассказа по картине. НРК
33	Н.Егоров. По ягоды на лыжах.
34	Л. Воронкова. Снег идёт.
35	Л.Напсельбаум. Озорные снежинки.
36	По Е. Кузнецовой. Сёмка и Мороз.
37	С.Маршак. Белая страница.
38	В.Бианки. Книга зимы.
39	Д.Хармс. Что это было?
40	В.Сухомлинский. Зайчик и рябина.
41	Н. Сладков. Зимний запас.
42	Г. Ладонщиков Наши друзья.
43	Б.Брехт. Зимний разговор через форточку.
44	Н. Плавильщиков. Храбрая птица.
45	Е. Махалова. Что такое Новый год?
46	Ю. Кушак. Ночное приключение
47	Л. Сергеев. Снеговики.
48	Л. Сергеев. Снеговики
49	Обобщение к разделу « Зимние страницы».
50	Л.Модзалевский. Появление весны. НРК
51	И Соколов- Микитов. Весна-красна.
52	Внеклассное чтение. Знакомство с художественными книгами.
53	Ю. Коринец. Март.
54	М. Пляцковский. Сосульки.
55	М. Борисова Песенка капли.
56	Г. Скребицкий. Художник- Весна.
57	Е. Серова. Подснежник.
58	Ю. Коваль. Белое и жёлтое.
59	З. Александрова. Салют весне.
60	Н. Сладков. Любитель цветов.
61	В. Хомченко. Терем- рукавица.
62	Г. Виеру. Девятое мая.
63	Л. Кассиль. Никто не знает, но помнят все.
64	Т. Белозёров. Майский праздник.
65	П. Воронько. Лучше нет родного края. НРК.
66	Весенние загадки.
67	Обобщение к разделу « Весенние страницы».
68	Внеклассное чтение. Русские писатели.

6 класс (68 часов, 2 часа в неделю)

№	Тема урока
1	С Михалков. Важный день.
2	Р. Сеф. Учись читать.
3	Т. Чинарева. Здравствуй!
4	В. Берестов. Где право, где лево.
5	В. Драгунский. Что любит Мишка.
6	О. Григорьев. Кто прав?
7	М. Коршунов. Петя и его жизнь.
8	Обобщающий урок по теме: Здравствуй, школа!
9	Л. Толстой. Котенок.
10	В. Орлов. Ученый кот.
11	М. Пришвин. Ребята и утята.
12	В. Бианки. Еж-спаситель.
13	Р. Фраерман. Мальчик в лесу.
14	В. Сухомлинский. Пусть будут и соловей и жук.
15	В. Орлов. Родное.
16	Обобщающий урок по теме: Люби все живое.
17	Внеклассное чтение. П. Образцов. Что просил котенок. НРК.
18	С. Михалков. Важные дела.
19	М. Пожаров. Мои работники.
20	Е. Пермяк. Смородинка.
21	О. Донченко. Теленок.
22	Дж. Родари. Какого цвета ремесла?
23	Дж. Родари. Чем пахнут ремесла?
24	Колосок. Украинская сказка.
25	Колосок.
26	Колосок.
27	Колосок.
28	Обобщающий урок по теме: Учимся трудиться.
29	Внеклассное чтение. П. Образцов. Разве дела нет? НРК.
30	Е. Трутнева. Осень.
31	Загадка.
32	И. Соколов-Микитов. Улетают журавли.
33	В. Катаев. Грибы.
34	А. Прокофьев. В лес по грибы.
35	Н. Сладков. Эхо.
36	Рассказ по рисунку. (стр. 52)
37	Загадки.
38	Е. Григорьева. Рябиновая скороговорка.
39	М. Бородинская. Сентябрьская скороговорка.
40	Н. Грибачев. Рыжие листья.
41	Н. Грибачев. Рыжие листья.
42	Загадка.
43	К. Бальмонт. Осень.
44	А. Фет. Ласточки пропали.
45	А. Плещеев. Осень наступила.
46	Н. Некрасов. Славная осень.
47	Обобщающий урок по теме: Славная осень.
48	Внеклассное чтение. П. Образцов. Золотая осень. НРК.

49	М. Басина. Удивительная веревка.
50	А. Барто. Уехали.
51	К. Киршина. Вот такая история.
52	К. Киршина. Вот такая история.
53	Л. Воронкова. Что сказала бы мама?
54	Л. Воронкова. Что сказала бы мама?
55	Я. Пинясов. Кем быть и кем не быть?
56	Н. Носов. Огурцы.
57	В. Осеева. Волшебное слово.
58	В. Осеева. Волшебное слово.
59	Е. Пермяк. Бумажный змей.
60	А. Котовщикова. Как же так получилось?
61	Л. Пантелеев. Трус.
62	Л. Пантелеев. Честное слово.
63	Р. Сеф. Мальчики и девочки.
64	К. Чуковский. Мойдодыр.
65	К. Чуковский. Мойдодыр.
66	Обобщающий урок по теме: Что такое хорошо
67	Внеклассное чтение. П. Образцов. Не обманывай. НРК.
68	Лиса и журавль (русская сказка).

7 класс (68 часов, 2 часа в неделю)

№	Тема урока
1	Заяц-хвостун (русская сказка).
2	Как мужик волка спас (мордовская сказка).
3	Как мужик волка спас (мордовская сказка).
4	Кукушка (ненецкая сказка).
5	Кукушка (ненецкая сказка).
6	Про бурого мишку и мышку-вертушку (русская сказка).
7	Хаврошечка (русская сказка).
8	Хаврошечка (русская сказка).
9	Обобщающий урок по теме: «Народные сказки»
10	Внеклассное чтение. Т. Агаев. Победитель комаров. НРК.
11	И. Суриков. Зима.
12	А. Чехов. Первый снег.
13	В. Берестов. Гололедица.
14	В. Орлов. Никто не обижается.
15	Н. Сладков. Воробьиный термометр.
16	Загадка.
17	Н. Носов. На горке.
18	Н. Носов. На горке.
19	Н. Носов. На горке.
20	Д. Мамин-Сибиряк. Река стала.
21	Д. Мамин-Сибиряк. Река стала.
22	А. Пушкин. Зимнее утро.
23	К. Ушинский. Проказы старухи-зимы. Сказка.
24	В. Лебедев-Кумач. Здравствуй, елка!
25	Е. Пермяк. Знакомые следы.
26	В. Бианки. Из «лесной газеты»
27	В. Одоевский. В гостях у бабушки Мороза.
28	Пословицы.

29	Г. Скребицкий. Дружба.
30	А. Барков. Кот в сапогах.
31	Г. Ладонщиков. Наши друзья.
32	К. Ушинский. Четыре желания.
33	Обобщающий урок по теме: Вот пришли морозы – и зима настала...
34	Внеклассное чтение. П. Образцов. Зимний лес. НРК.
35	Пых (Русская сказка).
36	К. Чуковский. Путаница.
37	К. Чуковский. Путаница.
38	Н. Носов. Живая шляпа.
39	Н. Носов. Живая шляпа.
40	Б. Заходер. Хрюк на ёлке.
41	Н. Носов. Как Незнайка катался на газированном автомобиле.
42	Обобщающий урок по теме: Смешные истории
43	Внеклассное чтение. Е. Козлова. Сказка. НРК.
44	Ф. Тютчев. Зима не даром злится...
45	К. Паустовский. Стальное колечко.
46	А. Плещеев. Весна.
47	Э. Шим. Камень, ручей, сосулька и солнце.
48	С. Михалков. А что у вас?
49	Б. Емельянов. Мамины руки.
50	Б. Емельянов. Мамины руки.
51	Н. Артюхова. Большая береза.
52	Я. Колас. Песня о весне.
53	В. Бианки. Последняя льдина.
54	В. Орлов. Что случилось? М. Матусовский. Скворцы прилетели.
55	А. Барков. Голубой апрель.
56	А. Барков. Березкины слезы.
57	А. Барков. Солнечный огонек.
58	А. Барков. Комариный бал.
59	Г. Ладонщиков. Дождик, лей веселей!
60	В. Фетисов. Что такое лето?
61	А. Толстой. Колокольчики мои.
62	И. Соколов-Микитов. Лето в лесу.
63	Л. Толстой. Гроза в лесу.
64	Загадки. Словарная работа.
65	По В. Бианки. Купание медвежат
66	Л. Толстой. Акула.
67	С. Полетаев. Секретное слово.
68	М. Ивенсен. Вот и лето подоспело.

8 класс (68 часов, 2 часа в неделю)

№	Тема урока
1	Составление рассказа по картине. НРК.
2	Е. Трутнева. Земляника.
3	К. Ушинский. Солнце и радуга.
4	Л. Мануш. Мост.
5	А. Седугин. Шмель и Миша.
6	В. Хомченко. Гнездо в траве.
7	Л. Фадеева. Каникулы.
8	Летние загадки.

9	Обобщение к разделу «Летние страницы»
10	Вершки и корешки.
11	Лиса и кувшин.
12	Рак и лиса.
13	Старик и два медвежонка. НРК.
14	Заяц и черепаха.
15	Волк и лошадь.
16	Добрый крестьянин.
17	Внеклассное чтение. Знакомство с коми народной сказкой «Яг Морт». НРК
18	Обобщение по разделу « Сказка за сказкой»
19	Р.Сеф. Кто любит собак...
20	Барашек.
21	А.Введенский. Загадка.
22	В.Лифшиц. Кролик.
23	Ю. Коринец. Лапки
24	Е. Благинина. Котёнок.
25	А. Барто. Собака.
26	Е.Чарушин Ёж. НРК
27	Я. Агафарова. Живой букет.
28	Г. Снегирёв. Медвежонок.
29	И Соколов- Микитов. Лисья нора.
30	С.Чёрный. Кто?
31	Г. Снегирёв. Бобрёнок.
32	Внеклассное чтение.
33	С. Маршак. Детский дом.
34	Р.Зелёная, С.Иванов « Животные»
35	Загадки о животных.
36	Обобщение к разделу « Мир животных».
37	И. Соколов- Микитов. Соловей
38	Г.Снегирёв. Ворон.
39	Г.Ладонщиков. Спор на скворечне.
40	Н Сладков. Пылесос.
41	В.Голявкин. Птичка.
42	Птичьи загадки.
43	Обобщение к разделу « Птицы - наши друзья».
44	Внеклассное чтение. Где книжки живут?
45	Знают мамы, знают дети.
46	А. Гарф. Вот какие наши руки.
47	В.Гольшкин. Белоручки.
48	В.Осева. Своими руками.
49	М. Коцюбинский. Десять помощников.
50	Е. Пермяк. Первая рыбка.
51	Г.Ладонщиков. Кукла и Катя.
52	Е. Серова. Разговор о технике.
53	И. Мазнин. Странное дело.
54	П. Тихонов. Вкусный пирог.
55	Г.Глушнев. Мы вдвоём.
56	В. Голявкин. Подходящая вещь.
57	М. Глазков. Танечка- хозяйка.
58	М.Моисеева. Доктор Петрова.
59	Е. Пермяк. Мамина работа.
60	Загадки о наших помощниках.
61	А.Кузнецова. Подружки. А. Барто. Рыцари.
62	Н.Сладков. Жалейкин и пруд.

63	Р. Зелёная, С. Иванов. Страшная история.
64	Т. Пономарёва. Хитрое яблоко.
65	М. Пляцковский. Урок дружбы.
66	В. Хомченко. Яблоко.
67	В. Карасёва. Про Людочку. Р. Баумволь. Никто не мешает.
68	С. Прокофьева. Сказка про честные ушки.

9 класс (68 часов, 2 часа в неделю)

№	Тема урока
1	Звуки и буквы
2	Гласные буквы.
3	Согласные П, С, К, В, Р, Н.
4	Согласные З, М, Д, Т, Б, Г.
5	Согласные Л, Ш, Ч, Ф, Х, Ж.
6	Согласные Ц, Щ, Ъ, Ы, буквы Ъ, Ы.
7	Алфавит.
8	А. Шибаев. Беспокойные соседки, «А - а – а», «Кошка и мышка».
9	«Её», «В лесу». НРК. Деревья в РК.
10	Т. Сапгир. Ёж и ёлка.
11	«Кошка и птичка».
12	«Наш сад».
13	Заяц и ворона. НРК. Дикие животные Коми.
14	В. Безбородов. Щенку.
15	В. Безбородов. Киска. Мальчику.
16	Е. Благинина. Дождик. Догадайся сам, загадай друзьям.
17	Л. Пантелеев. Ау!
18	Внеклассное чтение. Знакомство с художественными книгами.
19	А. Введенский. Песенка дождя.
20	В. Суслов. На Хоря напала хворь. Про горох.
21	Л. Пантелеев. Как поросёнок научился говорить.
22	А. Шибаев. Буква «Я» шагает гордо. Рыбка.
23	О. Григорьев. Яма. И. Демьянов. Дразнилка.
24	Буква Ы. Это...
25	Этажи. Е. Трутнева. Эхо.
26	У. Раджоб. Мамочка. Лучше всех.
27	Мила и мыло.
28	В. Бианки. Муравей. НРК. Насекомые Коми края.
29	Лиса и тетерев.
30	По грибы.
31	В. Безбородов. Белка. Кто это?
32	А. Шибаев. Гроза.
33	Тише, мыши. Е. Петрищева. Шишки у Мишки.
34	Кто что заслужил. Е. Ильина. Три сестры.
35	Н. Сладков. Заяц и белка. Догадайся сам, загадай друзьям.
36	А. Толстой. Ёж.
37	А. Гладилин. Зайчонок и осень.
38	Жалко птичек.
39	Воробышки. Догадайся сам, загадай друзьям.
40	О. Дриз. Добрые слова. А. Кондратьев. Доброго пути!
41	А. Шибаев. А что ещё? Догадайся сам, загадай друзьям.
42	А. Шибаев. Два хвостика. Догадайся сам, загадай друзьям.
43	А. Шибаев. Одна буква.
44	А. Шибаев. Буква заблудилась.
45	Г. Юдин. Отец и мать.

46	Крошка – воин.
47	Ты кто? Шутка.
48	Е. Пермяк. Первая рыбка.
49	А. Блок. Ветхая избушка. Чтение.
50	В. Берестов. Кошкин щенок.
51	Н. Горелова. Зайчик. О. Безручко. Кот мечтатель.
52	Внеклассное чтение. Где книжки живут?
53	Почему кот моется после еды. Сказка.
54	Кто у кого?
55	В. Орлов. Как малышу маму искали.
56	Н. Сладков. Белка и медведь.
57	Е. Чарушин. Тошкины сны.
58	Е. Пермяк. Как Маша стала большой.
59	К. Ушинский. Сила – не право.
60	Пузырь, соломина и лапоть.
61	Е. Пермяк. Про нос и язык.
62	К. Ушинский. Гусь и журавль. НРК. Перелетные птицы РК.
63	Г. Снегирев. Медвежата.
64	В. Сутеев. Кораблик.
65	Для чего руки нужны.
66	С. Баруздин. Нужный гвоздь.
67	Е. Пермяк. Торопливый ножик.
68	В. Маяковский. Что такое хорошо и что такое плохо.

V. Требования к знаниям и умениям обучающихся.

Предполагаемые результаты обучения.

Учащиеся должны уметь:

- читать по слогам короткие тексты;
- слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку;
- по вопросам учителя и по иллюстрациям рассказывать, о чем читали или слушали.

Учащиеся должны знать:

- буквы алфавита.

VI. Критерии и нормы оценки знаний обучающихся.

В классе для глубоко умственно отсталых детей обучение ведется без отметок. Учитель поощряет учеников словами: «молодец», «хорошо», «старайся», стимулирует учащихся к деятельности с помощью поощрительных жетонов, картинок. Допускается отметка в виде изображений и фигурок, нарисованных или вклеенных учителем на страницах рабочих тетрадей.

Оценка эффективности реализации программы.

Оценивание эффективности реализации адаптированных программ отмечается в картах развития каждую четверть.

VII. Список литературы для обучающихся.

5 -6 класс

Чтение. Учебник для 2 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Авторы-составители С.Ю.Ильина. Санкт-Петербург, Просвещение, 2013г.

7-8 класс

Чтение. Учебник для 2 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Авторы-составители В.В. Воронкова, И.Е.Пушкова М.:Гуманитар. Изд.центр ВЛАДОС, 2008. - 127 с.

VIII. Лист корректировки учебной программы

№ урока	Тема урока	Причина изменений в программе