

Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми  
«Специальная (коррекционная) школа № 40» г. Сыктывкара

Рекомендовано  
методическим советом

Согласовано:  
Зам. директора

Утверждаю  
Директор ГОУ РК «С(К)Ш № 40»  
г. Сыктывкара

Протокол № 1  
от «30» 08 2019 г.

Пьянкова Н.В.  
«02» 09 2019 г.

Л.А. Нам  
«02» 09 2019 г.



**Адаптированная рабочая программа  
учебного предмета**

**Живой мир**

Срок реализации программы	5 лет (5-9 классы)
Уровень образования	Основное общее образование
Контингент обучающихся	Класс для детей с глубокой умственной отсталостью
Составители:	Кызродева Л.Н., Торлопова С.А. учителя начальных классов ГОУ РК «С(К)Ш № 40» г. Сыктывкара
Составлена на основе:	Программы обучения глубоко умственно отсталых детей, М., НИИ дефектологии АПН СССР, 1983 г. И.М. Косоножкина; «Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта: программно-методические материалы» (под редакцией И.М. Бгажноковой. М., ГИЦ «Владос», 2013г. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений: подготовительный, 1-4 классы. Под редакцией В.В. Воронковой. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации.

## **I. Пояснительная записка.**

«Живой мир» в специальном образовательном учреждении является начальным звеном формирования естествоведческих знаний, пропедевтическим этапом развития у учащихся понятийного мышления на материале о живой и неживой природе.

Содержание программы «Живой мир» базируется на знакомых ученикам объектах и явлениях окружающего мира и дает возможность постепенно углублять сведения, раскрывающие причинные, следственные, временные и другие связи между объектами, явлениями и состояниями природы.

Программа построена по концентрическому принципу применительно к обучению в течение года, а также с учетом преемственности планирования тем на весь курс обучения. Такой принцип позволяет повторять и закреплять полученные знания в течение года, а далее пополнять их новыми сведениями.

Программа «Живой мир» не строится по принципу планирования на четверть, в ней представлены блоки тем, последовательности которых может варьироваться учителем самостоятельно. Раздел «Повторение» составляет резерв времени для учителя и может быть использован как для повторения отдельных, наиболее сложных тем, так и для обобщающего повторения по разделам.

Для реализации рабочей программы используется учебник: Н.Б. Матвеева, М.А. Попова, Т.О. Куртова Живой мир. Учебник для специальных (коррекционных) школ VIII вида.– М.: Просвещение, 2014г.

Основные задачи, которые решаются на этом этапе обучения, следующие:

- закрепление представлений о взаимосвязи живой и неживой природы;
- закрепление представлений о Солнце как источнике света и тепла на Земле, уяснение роли Солнца как причины, обуславливающей смену времен года, его значения в жизни живой природы;
- изучение доступных учащимся сведений о воздухе, формирование представлений о роли и участии воздуха (кислорода) в жизни растений, животных и человека;
- воспитание интереса к природе, бережного к ней отношения.

Формирование понимания взаимосвязи человека и природы.

В классе для глубоко умственно отсталых детей обучение ведется без отметок. Учитель поощряет учеников словами: «молодец», «хорошо», «старайся», стимулирует учащихся к деятельности с помощью поощрительных жетонов, картинок.

Преобладающей формой текущего контроля выступает устный опрос (собеседование).

## **II. Содержание учебного предмета.**

### **5 класс (68 часов, 2 часа в неделю)**

**Сезонные изменения в неживой природе.** Закрепление представлений в влиянии солнца на смену времен года. Наблюдение за высотой солнца над горизонтом в разное время года: направление солнечных лучей, количество тепла и света. Изменение продолжительности дня и ночи. Восход, заход солнца. Формирование представлений о явлениях и состояниях неживой природы: облачность, туман, небольшой дождь, заморозки, оттепель, вьюга, метель, ледоход, жаркие дни, радуга, холодный-теплый ветер. Продолжение наблюдений за погодой, их описание. Календарь. Знакомство с календарем. Названия месяцев. Наблюдения за растениями сада и леса в разные времена года. Увядание и появление цветов и трав (медуница). Птицы зимующие и перелетные: клест, снегирь, соловей. Насекомые в осенний период. Домашние животные в разные

времена года. Лесные животные: мыши, змеи, лягушки. Сезонные работы в саду, огороде, труд людей в разные времена года.

**Неживая природа.** Воздух и его значение в жизни растений, животных, человека. Термометр (элементарные представления). Измерение температуры воздуха. Ветер. Стороны горизонта: север, юг, запад, восток. Направление ветра.

**Живая природа. Растения.** Сравнение и распознавание растений по их признакам: деревья, кустарники, травы. Части растений: корень, стебель (ствол), ветки, почки, листья, цветы. Растения сада. Фруктовые деревья (2-3 названия); ягодные кустарники (2-3 названия). Внешний вид, распознавание. Плоды. Ягоды. Лес. Растения леса. Деревья хвойные и лиственные, кустарники. Семена. Орехи. Лесные ягоды. Ягоды съедобные и несъедобные. Грибы съедобные и несъедобные. Травы полезные и опасные.

**Животные.** Дикие обитатели леса: кабан, лось, заяц. Внешний вид, питание, повадки, образ жизни, детеныши. Приспособление диких животных к условиям природы. Домашние животные: свинья, корова, кролик. Внешний вид, питание, детеныши. Уход за домашними животными. Сравнение диких и домашних животных. Сходство и отличия: кабан - свинья, заяц - кролик. Птицы. Внешний вид, питание, повадки, образ жизни. Строение гнезд, забота о потомстве. Птицы перелетные и зимующие: соловей, дрозд - галка, дятел. Хищные птицы: ястреб, коршун. Певчие птицы: ласточка, жаворонок.

**Человек.** Дыхание человека. Элементарные представления о строении и работе легких. Температура тела человека. Градусник и его назначение. Профилактика простудных заболеваний. Сердце, кровь. Элементарные представления о строении и работе сердца. Пульс. Окружающая среда и здоровье человека. Питание человека. Употребление в пищу овощей, фруктов, молочных продуктов, мяса. Приготовление и хранение пищи. Профилактика пищевых отравлений.

## **6 класс (68 часов, 2 часа в неделю)**

**Неживая природа.** Земля и солнце. Сутки. Вода. Вода горячая и холодная. Температура воды. Вода в природе. Значение воды.

**Времена года.** Осень. Осенние приметы. Растения осенью. Животные осенью. Занятия людей осенью. Творческая работа «Осень». Зима. Зимние приметы. Растения зимой. Животные зимой. Занятия людей зимой. Творческая работа «Зима». Весна. Признаки весны. Растения весной. Животные весной. Занятия людей весной. Творческая работа «Весна». Лето. Признаки лета. Растения летом. Животные летом. Занятия людей летом. Обобщающий урок по теме «Времена года»

**Растения.** Части растений. Жизнь растений. Разнообразие цветов. Комнатные растения. Уход за комнатными растениями Огород. Семена. Овощи. Овощи в питании человека. Сад. Фрукты. Фрукты в питании человека. Уход за растениями сада и огорода.

**Животные.** Домашние и дикие животные. Животные: кошка и рысь. Породы кошек. Животные: собака и волк. Породы собак. Детёныши животных. Рыбы. Строение рыб. Среда обитания рыб.

**Человек.** Части тела человека. Гигиена тела человека Органы пищеварения Питание человека. Правила питания. Профилактика отравлений. Обобщающий урок по теме «Человек».

## **7 класс (68 часов, 2 часа в неделю)**

**Сезонные изменения в неживой природе.** Закрепление представлений в влиянии солнца на смену времен года. Наблюдение за высотой солнца над горизонтом в разное время года: направление солнечных лучей, количество тепла и света. Изменение продолжительности дня и ночи. Восход, заход солнца. Формирование представлений о явлениях и состояниях неживой природы: облачность, туман, небольшой дождь, заморозки, оттепель, вьюга, метель, ледоход, жаркие дни, радуга, холодный-теплый ветер. Продолжение наблюдений за погодой, их описание. Календарь. Знакомство с календарем.

Названия месяцев. Наблюдения за растениями сада и леса в разные времена года. Увядание и появление цветов и трав (медуница). Птицы зимующие и перелетные: клест, снегирь, соловей. Насекомые в осенний период. Домашние животные в разные времена года. Лесные животные: мыши, змеи, лягушки. Сезонные работы в саду, огороде, труд людей в разные времена года.

**Неживая природа.** Воздух и его значение в жизни растений, животных, человека. Термометр (элементарные представления). Измерение температуры воздуха. Ветер. Стороны горизонта: север, юг, запад, восток. Направление ветра.

**Живая природа. Растения.** Сравнение и распознавание растений по их признакам: деревья, кустарники, травы. Части растений: корень, стебель (ствол), ветки, почки, листья, цветы. Растения сада. Фруктовые деревья (2-3 названия); ягодные кустарники (2-3 названия). Внешний вид, распознавание. Плоды. Ягоды. Лес. Растения леса. Деревья хвойные и лиственные, кустарники. Семена. Орехи. Лесные ягоды. Ягоды съедобные и несъедобные. Грибы съедобные и несъедобные. Травы полезные и опасные. **Животные.** Дикие обитатели леса: кабан, лось, заяц. Внешний вид, питание, повадки, образ жизни, детеныши. Приспособление диких животных к условиям природы. Домашние животные: свинья, корова, кролик. Внешний вид, питание, детеныши. Уход за домашними животными. Сравнение диких и домашних животных. Сходство и отличия: кабан - свинья, заяц - кролик. Птицы. Внешний вид, питание, повадки, образ жизни. Строение гнезд, забота о потомстве. Птицы перелетные и зимующие: соловей, дрозд - галка, дятел. Хищные птицы: ястреб, коршун. Певчие птицы: ласточка, жаворонок. **Человек.** Дыхание человека. Элементарные представления о строении и работе легких. Температура тела человека. Градусник и его назначение. Профилактика простудных заболеваний. Сердце, кровь. Элементарные представления о строении и работе сердца. Пульс. Окружающая среда и здоровье человека. Питание человека. Употребление в пищу овощей, фруктов, молочных продуктов, мяса. Приготовление и хранение пищи. Профилактика пищевых отравлений.

## **8 класс (68 часов, 2 часа в неделю)**

**Сезонные изменения в неживой природе.** Обобщение полученных знаний о влиянии солнца на изменения в природе (температура воздуха, воды, количество тепла), на смену времён года. Чередование времён года, закрепление знаний о названиях месяцев. Формирование представлений о явлениях в неживой природе: замерзание рек (ледостав), иней, изморозь, морозящий дождь, ледоход, проталина, разлив, ливень, град, роса, туман. Растения и животные в разное время года. Труд людей города и села в разное время года.

**Неживая природа.** Почва. Состав почвы: песок, глина, камни. Простейшие свойства почвы, их значение для растений. Способы обработки почвы: рыхление, полив и т. д. Формы поверхности Земли: равнины, низменности, холмы, горы.

**Живая природа. Растения.** Растения сада, огорода, леса, их сравнение. Растения культурные и дикорастущие. Уход за цветами в саду. Лекарственные растения: календула, зверобой. Редкие растения и их охрана. Парк (сквер). Создание человеком парков. Растения поля. Рожь, пшеница, овёс и др. Уход человека за полевыми растениями, их значение в жизни человека. Строение полевых растений: корень, стебель-соломина, лист, колос, метёлка. Влияние сезонных изменений на жизнь полевых растений.

**Животные.** Домашние животные: лошадь, овца, корова, свинья. Разведение человеком домашних животных, уход за ними. Ферма. Разнообразие пород домашних животных. Птицы. Разнообразие птиц. Птицы - друзья сада; охрана птиц. Домашние птицы: курица, гусь, утка. Внешний вид, повадки, забота о потомстве. Уход за ними. Дикие птицы: утка, гусь, лебедь. Внешний вид, образ жизни. Сравнение с домашними уткой и гусем. Насекомые. Внешний вид, образ жизни, питание.

Полезные насекомые. Разведение и использование человеком пчёл. Пасека. Насекомые-вредители.

**Человек.** Профилактика травматизма головного мозга. Режим дня. Предупреждение перегрузок, правильное чередование труда и отдыха. Состояние природы и её влияние на здоровье человека. Забота человека о чистоте воды, воздуха, забота о земле. Охрана редких растений и исчезающих животных. Зоопарк. Заповедник. Лесничество.

### **9 класс (68 часов, 2 часа в неделю)**

**Окружающий нас мир.** Дом, в котором мы живем. Наша школа. Паша улица, район, деревня (село, город). Домашний адрес. Адрес школы. Природа пашей местности вокруг нас (пришкольный участок, сад, огород, лес, сквер, парк, водоемы, воздух, которым мы дышим).

**Сезонные изменения в природе.** Погода (облачность, осадки, гроза, сила ветра, температура воздуха). Смена времен года (осень, зима, весна, лето). Календарь природы. Высота Солнца и продолжительность дня в разные времена года. Осень (ранняя, золотая, поздняя). Признаки осени. День равен ночи. Изменения в жизни растений и животных (плоды, семена, окраска листьев, листопад, отлет птиц, исчезновение насекомых). Человек и природа осенью. Праздник урожая. Подготовка к зиме. Народные приметы. Зима (снежная, малоснежная, теплая, холодная, морозная). Признаки зимы. Самый короткий день и самая длинная ночь в году. Изменения в жизни растений и животных (деревья лиственные и хвойные зимой, птицы перелётные и зимующие, зимняя спячка и питание животных). Подкормка животных зимой. Зимние праздники. Новый год. Народные приметы. Весна (ранняя, поздняя). Признаки весны. День равен ночи. Изменения в жизни растений и животных (пробуждение природы, первоцветы весенние цветущие травы, распускающиеся почки, первые листочки, появление насекомых, прилет перелётных птиц, поведение разных животных весной). Весенние заботы человека (работа на земле: вспашка, посев, посадка). Весенние праздники. Народные приметы. Лето (жаркое, сухое, теплое, холодное, дождливое). Признаки лета. Самая короткая ночь и самый длинный день в году. Летнее солнцестояние. Растения и животные летом. Уход человека за растениями (прополка, полив, сенокос, жатва, сбор летнего урожая). Летние праздники. Народные приметы.

**Наша страна.** Российская Федерация (расположение на географической карте). Многонациональное население. Москва столица нашей Родины. Достопримечательности Москвы (музеи, театры, площади, исторические и культурные памятники, парки, улицы). Транспорт в Москве (метро, автобусы, троллейбусы, трамваи, такси). Города нашей Родины. Средства сообщения между городами (транспорт железнодорожный, воздушный, водный).

**Природа нашей Родины.** Лиственные деревья: береза, клен, дуб, лила, осина, рябина, и др. Хвойные деревья: ель, сосна, лиственница.. Кустарники: калина, шиповник, можжевельник, бузина, малина и др. Кустарнички: брусника, черника. Травы: ландыши, земляника, ветреница, кислица, мать-и-мачеха и др.; мох кукушкин лен. Грибы леса: съедобные и несъедобные. Животные леса. Звери (медведь, волк, лиса, заяц, белка, лось, барсук, кабан и др.). Птицы (кукушка, дятел, синица, соловей и др.). Насекомые (жуки, бабочки, муравьи, комары, мухи и др.). Растения сада. Плодовые деревья: яблоня, груша, вишня, слива, черешня и др. Ягодные кустарники: крыжовник, смородина, малина, садовая земляника. Декоративные растения: весенние (тюльпаны, нарциссы), летние (пионы, гладиолусы, розы), осенние (астры, хризантемы). Животные сада: птицы, насекомые, земноводные (лягушки, жабы). Сезонные работы в саду. Растения огорода: овощи (картофель, капуста, морковь, свекла, помидор, огурец, кабачок, горох и др.); зеленые культуры (лук, чеснок, укроп, петрушка, салат и др.). Друзья огородных растений (птицы, дождевые черви, жуки, жабы, лягушки); вредители (гусеницы бабочек и личинки жуков, кроты, мыши). Растения поля: зерновые культуры (рожь, пшеница, ячмень, овес,

кукуруза и др.). Вредители полей: суслик, полевая мышь, хомяк, некоторые насекомые и их личинки. Растения луга, травы: клевер, колокольчик, нивяник, мятлик, тимopheевка и др. Животные луга: насекомые (бабочки, жуки и др.), птицы, звери (крот, полевка и др.). Использование лугов как пастбищ и для сенокосов. Растения болота: травы, мхи, багульник, ягодные растения (клюква, морошка). Животные болота: птицы, лягушки, насекомые. Растения водоемов: водоросли и цветковые (кувшинка, кубышка, рогоз и др.). Животные пресных водоемов (рек, озер, ручьев): рыбы, раки, улитки, жуки. Животные морей и океанов: рыбы, киты, крабы, креветки, тюлени, моржи и др. Природа республики Коми

**Охрана здоровья человека.** Организм человека. Строение тела человека: туловище, верхние и нижние конечности, голова. Органы чувств. Волосы и кожа. Уход за своим организмом. Соблюдение гигиены. Внутренние органы: головной и спинной мозг, сердце, легкие, желудок, кишечник, печень, почки, мышцы, скелет (позвоночник, череп, конечности). Значение правильной осанки для здоровья человека. Правильное питание и дыхание. Предупреждение заболеваний (желудочно-кишечных, простудных, инфекционных). Вред курения и употребления алкоголя, наркозависимость. Занятия физкультурой и спортом — залог здоровья.

**Охрана природы и экология.** Охрана природы. Чистота воздуха, почвы, водоемов. Охрана лесов, лугов, растительного и животного мира. Растения и животные, занесенные в «Красную книгу». Человек и разрушения в природе. Экологические катастрофы.

**Труд на пришкольном участке.** Посев и посадка растений. Уход за растениями: полив, прополка.

### III. Тематический план

5 класс (68 часов, 2 часа в неделю)

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Сезонные изменения в природе.	20
2	Неживая природа.	8
3	Живая природа. Растения.	11
4	Живая природа. Животные.	15
5	Живая природа. Человек.	10
6	Повторение.	4
Всего:		68

№	Наименование раздела	I	II	III	IV
1	Сезонные изменения в природе.	5	5	5	5
2	Растения	4	7		
3	Животные		2	13	
4	Неживая природа	8			
5	Человек			2	8
6	Повторение				4
Всего:		17	14	20	17

**6 класс (68 часов, 2 часа в неделю)**

№	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Введение.	1
2	Растения.	14
3	Сезонные изменения в природе.	23
4	Неживая природа.	8
5	Животные.	12
6	Человек.	8
		<b>68</b>

№	Наименование раздела	I	II	III	IV
1	Введение.	1			
2	Неживая природа	3	5		
3	Сезонные изменения в природе.	7	2	10	7
4	Растения	7	7		
5	Животные			10	
6	Человек				9
	Всего:	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>16</b>

**7 класс (68 часов, 2 часа в неделю)**

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Сезонные изменения в природе.	20
2	Неживая природа.	8
3	Живая природа. Растения.	12
4	Живая природа. Животные.	15
5	Живая природа. Человек.	10
6	Повторение.	3
	Всего:	<b>68</b>

№	Наименование раздела	I	II	III	IV
1	Сезонные изменения в природе.	5	5	5	5
2	Растения	5	7		
3	Животные		2	13	
4	Неживая природа	8			
5	Человек			2	8
6	Повторение				3
	Всего:	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>16</b>

## **8 класс (68 часов, 2 часа в неделю)**

<b>№</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Количество часов</b>
1	Сезонные изменения в природе.	20
2	Неживая природа.	10
3	Живая природа. Растения.	11
4	Живая природа. Животные.	20
5	Живая природа. Человек.	7
	<b>Всего:</b>	<b>68</b>

<b>№</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>
1	Сезонные изменения в природе.	5	6		9
2	Растения	11			
3	Животные			20	
4	Неживая природа	2	8		
5	Человек				7
	<b>Всего:</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>16</b>

## **9 класс (68 часов, 2 часа в неделю)**

<b>№</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Количество часов</b>
1	Вводное занятие	1
2	Окружающий нас мир	2
3	Сезонные изменения в природе	15
4	Наша Родина- Россия	10
5	Природа нашей Родины	30
6	Охрана здоровья человека	4
7	Охрана природы и экология	2
8	Труд на пришкольном участке	3
9	Итоговое занятие	1
	<b>Всего:</b>	<b>68</b>

<b>№</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>
1	Вводное занятие	1			
2	Окружающий нас мир	2			
3	Сезонные изменения в природе	15			
4	Наша Родина- Россия		10		
5	Природа нашей Родины		4	20	6
6	Охрана здоровья человека				4
7	Охрана природы и экология				2
8	Труд на пришкольном участке				3
9	Итоговое занятие				1
	<b>Всего</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>16</b>



#### IV. Календарно-тематическое планирование.

5 класс (68 часов, 2 часа в неделю)

№	Тема урока
1	Времена года. Осень.
2	Растения осенью.
3	Животные осенью.
4	Занятия людей осенью.
5	Экскурсия в природу. Наблюдение за погодой.
6	Солнце в разные времена года.
7	Восход и закат солнца.
8	Календарь.
9	Воздух.
10	Значение воздуха.
11	Термометр.
12	Ветер.
13	Направление ветра.
14	Сравнение растений.
15	Части растений. Корни.
16	Стебли.
17	Листья.
18	Растения сада.
19	Лес.
20	Плоды и семена.
21	Лесные ягоды.
22	Грибы.
23	Травы.
24	Экскурсия в природу. Увядание цветов и трав.
25	Времена года. Зима.
26	Растения зимой.
27	Животные зимой.
28	Занятия людей зимой.
29	Экскурсия в природу. Наблюдение за погодой.
30	Животные.
31	Дикие животные. Лось.
32	Дикие животные. Кабан.
33	Дикие животные. Заяц.
34	Домашние животные. Корова.
35	Домашние животные. Свинья.
36	Домашние животные. Кролики.
37	Сравнение диких и домашних животных. Свинья и кабан.
38	Сравнение диких и домашних животных. Кролик и заяц.
39	Птицы. Строение птиц.
40	Перелётные птицы.
41	Зимующие птицы.
42	Хищные птицы.
43	Певчие птицы.
44	Экскурсия в природу. Наблюдение за птицами.
45	Времена года. Весна.
46	Растения весной.

47	Животные весной.
48	Занятия людей весной.
49	Экскурсия в природу. Наблюдение за погодой весной.
50	Дыхание человека.
51	Температура человека. Градусник и его назначение.
52	Профилактика простудных заболеваний.
53	Кровь.
54	Сердце.
55	Пульс.
56	Окружающая среда и здоровье человека.
57	Питание человека.
58	Приготовление и хранение пищи.
59	Профилактика пищевых отравлений.
60	Времена года. Лето.
61	Растения летом.
62	Животные летом.
63	Занятия людей летом.
64	Экскурсия в природу. Наблюдения за растениями летом.
65	Времена года.
66	Неживая природа
67	Живая природа
68	Человек

**6 класс (68 часов, 2 часа в неделю)**

№	Тема урока
1	Введение.
2	Живая и неживая природа.
3	Земля и солнце.
4	Сутки.
5	Времена года.
6	Осень. Экскурсия.
7	Осенние приметы.
8	Растения осенью.
9	Животные осенью.
10	Занятия людей осенью.
11	Творческая работа «Осень».
12	Растения. Экскурсия.
13	Части растений.
14	Жизнь растений.
15	Разнообразие цветов.
16	Комнатные растения.
17	Уход за комнатными растениями
18	Огород.
19	Семена.
20	Овощи.
21	Овощи в питании человека.
22	Сад.
23	Фрукты.

24	Фрукты в питании человека.
25	Уход за растениями сада и огорода.
26	Вода.
27	Вода горячая и холодная.
28	Температура воды.
29	Вода в природе.
30	Значение воды.
31	Зима. Экскурсия.
32	Зимние приметы.
33	Растения зимой.
34	Животные зимой.
35	Занятия людей зимой.
36	Творческая работа «Зима».
37	Животные. Экскурсия.
38	Домашние и дикие животные.
39	Животные: кошка и рысь.
40	Породы кошек.
41	Животные: собака и волк.
42	Породы собак.
43	Детёныши животных.
44	Рыбы.
45	Строение рыб.
46	Среда обитания рыб.
47	Весна. Экскурсия
48	Признаки весны.
49	Растения весной.
50	Животные весной.
51	Занятия людей весной.
52	Творческая работа «Весна».
53	Человек.
54	Режим дня
55	Части тела человека.
56	Гигиена тела человека
57	Органы пищеварения
58	Питание человека.
59	Правила питания.
60	Профилактика отравлений.
61	Обобщающий урок по теме «Человек».
62	Лето. Экскурсия.
63	Признаки лета.
64	Растения летом.
65	Животные летом.
66	Занятия людей летом.
67	Экскурсия в парк
68	Обобщающий урок по теме «Времена года»

**7 класс (68 часов, 2 часа в неделю)**

№	Тема урока
1	Времена года. Осень.
2	Растения осенью.
3	Животные осенью.
4	Занятия людей осенью.
5	Экскурсия в природу. Наблюдение за погодой.
6	Солнце в разные времена года.
7	Восход и закат солнца.
8	Календарь.
9	Воздух.
10	Значение воздуха.
11	Термометр.
12	Ветер.
13	Направление ветра.
14	Сравнение растений.
15	Части растений. Корни.
16	Стебли.
17	Листья.
18	Цветы.
19	Растения сада.
20	Лес.
21	Плоды и семена.
22	Лесные ягоды.
23	Грибы.
24	Травы.
25	Экскурсия в природу. Увядание цветов и трав.
26	Времена года. Зима.
27	Растения зимой.
28	Животные зимой.
29	Занятия людей зимой.
30	Экскурсия в природу. Наблюдение за погодой.
31	Животные.
32	Дикие животные. Лось.
33	Дикие животные. Кабан.
34	Дикие животные. Заяц.
35	Домашние животные. Корова.
36	Домашние животные. Свинья.
37	Домашние животные. Кролики.
38	Сравнение диких и домашних животных. Свинья и кабан.
39	Сравнение диких и домашних животных. Кролик и заяц.
40	Птицы. Строение птиц.
41	Перелётные птицы.
42	Зимующие птицы.
43	Хищные птицы.
44	Певчие птицы.
45	Экскурсия в природу. Наблюдение за птицами.
46	Времена года. Весна.
47	Растения весной.
48	Животные весной.

49	Занятия людей весной.
50	Экскурсия в природу. Наблюдение за погодой весной.
51	Дыхание человека.
52	Температура человека. Градусник и его назначение.
53	Профилактика простудных заболеваний.
54	Кровь.
55	Сердце.
56	Пульс.
57	Окружающая среда и здоровье человека.
58	Питание человека.
59	Приготовление и хранение пищи.
60	Профилактика пищевых отравлений.
61	Времена года. Лето.
62	Растения летом.
63	Животные летом.
64	Занятия людей летом.
65	Экскурсия в природу. Наблюдения за растениями летом.
66	Времена года.
67	Неживая природа
68	Живая природа

### 8 класс (68 часов, 2 часа в неделю)

№	Тема урока
1	Времена года. Осень.
2	Растения осенью.
3	Животные осенью.
4	Труд людей осенью.
5	Экскурсия в природу. Наблюдение за погодой.
6	Огород.
7	Сад
8	Лес.
9	Парк (сквер). Создание человеком парков
10	Экскурсия в парк.
11	Культурные растения.
12	Дикорастущие растения.
13	Лекарственные растения – календула.
14	Лекарственные растения – зверобой.
15	Растения поля – рожь, пшеница.
16	Растения поля – овёс, гречиха.
17	Почва.
18	Свойства почвы, их значение
19	Способы обработки почвы. Инструменты
20	Состав почвы – песок.
21	Состав почвы – глина.
22	Состав почвы – камни.
23	Формы поверхности земли: горы
24	Формы поверхности земли: холмы
25	Формы поверхности земли: равнины.
26	Формы поверхности земли: овраги.

27	Времена года. Зима.
28	Растения зимой.
29	Животные зимой.
30	Труд людей зимой.
31	Зимние забавы.
32	Экскурсия в природу. Наблюдение за погодой.
33	Домашние животные.
34	Домашнее животное - корова
35	Домашнее животное - лошадь
36	Домашнее животное - овца
37	Домашнее животное - свинья
38	Птицы.
39	Строение птиц.
40	Дикие птицы. Утка.
41	Дикие птицы. Гусь.
42	Дикие птицы. Лебедь.
43	Домашние птицы. Утки и гуси.
44	Домашние птицы. Куры.
45	Домашние птицы. Индюк.
46	Сравнение домашних и диких птиц.
47	Экскурсия в природу. Наблюдение за птицами.
48	Насекомые. Внешний вид, образ жизни, питание
49	Полезные насекомые
50	Разведение и использование человеком пчёл. Пасека
51	Насекомые-вредители
52	Экскурсия на природу. Наблюдение за насекомыми
53	Времена года. Весна.
54	Растения весной.
55	Животные весной.
56	Труд людей весной.
57	Экскурсия в природу. Наблюдение за погодой.
58	Части тела человека.
59	Голова и мозг человека
60	Профилактика травматизма головного мозга
61	Режим дня школьника. Отдых и труд
62	Здоровье человека. Профилактика заболеваний
63	Состояние природы и её влияние на здоровье человека
64	Охрана редких растений и исчезающих животных. Зоопарк. Заповедник. Лесничество
65	Времена года. Лето.
66	Растения летом.
67	Животные летом.
68	Труд людей летом.

**9 класс (68 часов, 2 часа в неделю)**

№	Тема урока
1	Что такое природоведение. Зачем нужно изучать природу. Знакомство с учебником, тетрадью.
2	Дом, в котором мы живем.
3	Природа нашей местности вокруг нас. Экскурсия.
4	Календарь природы
5	Погода. Прогноз погоды.
6	Температура воздуха.
7	Осадки.
8	Ветер.
9	Смена дня и ночи.
10	Суточные часы. Режим дня.
11	Суточная активность растений и животных.
12	Утренняя зарядка.
13	Смена времен года.
14	Осень. Экскурсия.
15	Осенние приготовления.
16	Зима.
17	Весна.
18	Лето.
19	Российская Федерация.
20	Города и села.
21	Города и села республики Коми.
22	Москва – столица России.
23	Сыктывкар – столица республики Коми.
24	Полезные ископаемые России.
25	Природа России.
26	Заповедники и национальные парки.
27	Экскурсия в парк.
28	Что мы знаем о России — игра.
29	Лес.
30	Растения леса.
31	Грибы – съедобные и несъедобные.
32	Лесной дом и его обитатели.
33	Птицы леса.
34	Перелетные птицы.
35	Змеи и ящерицы.
36	Ядовитые змеи.
37	Насекомые леса.
38	Насекомые-вредители.
39	Луг.
40	Луговые травы.
41	Животный мир луга.
42	Почва. Обитатели почв.
43	Болото.
44	Растения болот.
45	Птицы болот.
46	Комары.
47	Вода на Земле.

48	Животный мир морей и океанов.
49	Жизнь на границе двух сред.
50	Зимняя жизнь бобра.
51	Культурные растения.
52	Сад.
53	Декоративные растения.
54	Огород.
55	Вредители сада и огорода. Сорняки.
56	Поле
57	Растительный мир республики Коми
58	Животный мир республики Коми
59	Организм человека.
60	Органы.
61	Гигиена зрения.
62	Правильная осанка.
63	Охрана природы.
64	Красная Книга России, республики Коми.
65	Посев и посадка растений.
66	Уход за растениями
67	Экскурсия в природу.
68	Игра «поверь себя».

## V. Требования к знаниям и умениям обучающихся.

### Предполагаемые результаты обучения.

#### 5 класс

Учащиеся должны знать:

- времена года, названия месяцев каждого времени года;
- диких и домашних животных;
- правила бережного отношения к своему здоровью.

Учащиеся должны уметь:

- сравнивать и различать деревья, кустарники, травы, ягоды, грибы; названия наиболее распространенных деревьев и кустарников своей местности;
- сравнивать и различать домашних и диких животных и птиц;
- описывать их повадки и образ жизни, определять их значение в жизни человека;
- определять по сезонным изменениям времена года, описывать его основные признаки; признаки месяцев, составляющих его; особенности жизни растений, животных, человека;
- определять направления ветра.

#### 6 класс

Учащиеся должны знать:

- времена года, названия месяцев каждого времени года;
- отличительные особенности диких и домашних животных;
- правила бережного отношения к своему здоровью.

Учащиеся должны уметь:



- использовать в речи отработанные слова и простые предложения;
- узнавать предмет по его частям;
- обобщать названия изученных групп предметов.

## **7 класс**

Учащиеся должны знать:

- времена года, названия месяцев каждого времени года;
- отличительные особенности диких и домашних животных;
- правила бережного отношения к своему здоровью.

Учащиеся должны уметь:

- правильно называть изученные объекты и явления;
- сравнивать и различать растения сада и леса, деревья хвойные и лиственные, кустарники, травы, ягоды, грибы, орехи, плоды и семена растений; названия наиболее распространенных деревьев и кустарников своей местности;
- сравнивать и различать домашних и диких животных и птиц;
- описывать их повадки и образ жизни, определять их значение в жизни человека;
- соблюдать правила питания; знать о правилах приготовления пищи и хранения продуктов питания, профилактике пищевых отравлений;
- соотносить сезонные изменения в неживой природе с изменениями в жизни растений, животных, человека;
- определять по сезонным изменениям времена года, описывать его основные признаки; признаки месяцев, составляющих его; особенности жизни растений, животных, человека;

## **8 класс**

Учащиеся должны знать:

- времена года, названия месяцев каждого времени года;
- диких и домашних животных;
- правила бережного отношения к своему здоровью.

Учащиеся должны уметь:

- сравнивать и различать деревья, кустарники, травы, ягоды, грибы; названия наиболее распространенных деревьев и кустарников своей местности;
- сравнивать и различать домашних и диких животных и птиц;
- описывать их повадки и образ жизни, определять их значение в жизни человека;
- определять по сезонным изменениям времена года, описывать его основные признаки; признаки месяцев, составляющих его; особенности жизни растений, животных, человека;
- определять направления ветра

## **9 класс**

Учащиеся должны уметь:

- называть конкретные предметы и явления в окружающей действительности, давать им обобщенные названия; устанавливать простейшие связи между обитателями природы (растениями и животными, растениями и человеком, животными и человеком) и природными явлениями;

- связно пояснять проведенные наблюдения, самостоятельно делать выводы на основании наблюдений и результатов труда;
- соблюдать правила личной гигиены, правильной осанки, безопасности труда;
- соблюдать правила поведения в природе (на экскурсиях): не шуметь, не беспокоить птиц и других животных, не ловить их и не губить растения.

Учащиеся должны знать:

- обобщенные и конкретные названия предметов и явлений природы, их основные свойства; что общего и в чем различие неживой и живой природы;
- основные правила охраны природы и необходимость бережного отношения к ней;
- основные отделы тела человека.

## **VI. Критерии и нормы оценки знаний обучающихся.**

### **Оценка эффективности реализации программы.**

В классе для глубоко умственно отсталых детей обучение ведется без отметок. Учитель поощряет учеников словами: «молодец», «хорошо», «старайся», стимулирует учащихся к деятельности с помощью поощрительных жетонов, картинок. Допускается отметка в виде изображений и фигурок, нарисованных или вклеенных учителем на страницах рабочих тетрадей.

Оценивание эффективности реализации адаптированных программ отмечается в картах развития каждую четверть.

## **VII. Литература для учителя**

Н.Б. Матвеева, М.А. Попова, Т.О. Куртова Живой мир. Учебник для специальных (коррекционных) школ VIII вида.1 класс. – М.: Просвещение, 2014г

Н.Б. Матвеева, М.А. Попова, Т.О. Куртова Живой мир. Учебник для специальных (коррекционных) школ VIII вида.2 класс. – М.: Просвещение, 2014г

Н.Б. Матвеева, М.А. Попова, Т.О. Куртова Живой мир. Учебник для специальных (коррекционных) школ VIII вида.3 класс. – М.: Просвещение, 2014г

Н.Б. Матвеева, М.А. Попова, Т.О. Куртова Живой мир. Учебник для специальных (коррекционных) школ VIII вида.4 класс. – М.: Просвещение, 2014г

Хлебосолова О.А., Хлебосолов Е.И. Природоведение: учеб. для 5 кл. Спец. (коррекционных) общеобразоват. Учреждений 8 вида / О.А.Хлебосолова, Е.И.Хлебосолов. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2008. – 176 с. :ил.

