

Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми
«Специальная (коррекционная) школа № 40» г. Сыктывкара

Рекомендовано
методическим советом
Протокол № 1
от «30» 08 2019 г.

Согласовано:
Зам. директора
Пьянкова Н.В.
«02» 05 2019 г.

Утверждаю:
Директор ГОУ РК С(К)Ш № 40»
г. Сыктывкара
Л.А. Нам
«02» 08 2019 г.



**Адаптированная рабочая программа
учебного предмета**

Изобразительное искусство

Срок реализации программы	5 лет (5-9 классы)
Уровень образования	Основное общее образование
Составители:	Кызродева Л.Н., Торлопова С.А. учителя начальных классов ГОУ РК С(К)Ш № 40 г. Сыктывкара
Составлена на основе:	Программы обучения глубоко умственно отсталых детей, М., НИИ дефектологии АПН СССР, 1983 г. И.М. Косоножкина; «Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта: программно-методические материалы» (под редакцией И.М. Бгажноковой. М., ГИЦ «Владос», 2013г. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений: подготовительный, 1-4 классы. Под редакцией В.В. Воронковой. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации.

I. Пояснительная записка

Основной формой обучения изобразительной деятельности в школе является урок. В процессе обучения детей с выраженной умственной отсталостью он должен иметь несколько другую отличную от классической, форму. Учитель продумывает содержание, объем и степень сложности каждого урока в соответствии с возможностями всех учащихся. В процессе проведения урока создаются условия, которые дают возможность каждому школьнику работать в своем темпе, проявлять максимальную степень самостоятельности при выполнении задания. Индивидуальный подход должен органично сочетаться с фронтальной работой.

Успешность обучения детей с выраженной умственной отсталостью зависит от разнообразия методов и приемов, применяемых учителем. Их выбор зависит от содержания урока, особенностей психофизического развития детей, уровня овладения ими изобразительной деятельностью.

В процессе обучения изобразительной деятельности школьников с выраженной умственной отсталостью целесообразно использовать следующие методы и приемы:

совместные действия ребенка и взрослого, действия по подражанию (в основном на начальном этапе обучения и при изучении нового содержания);

действия школьников по образцу особенно на уроках декоративного рисования;

действия с контурными изображениями, использование приемов наложения и обводки шаблонов, трафаретов для создания целостного образа изображаемого предмета;

выполнение изображений по натуре после предварительного тактильного и зрительного обследования, «прорисовывания»;

предварительное рассматривание, самостоятельное называние, показ по словесной инструкции педагога рисунков, картин, специально подобранных народных игрушек, картинок и т. п.;

соотнесение предметов с соответствующими им изображениями с последующим их называнием или указанием на них с помощью жеста;

наблюдения на прогулках и экскурсиях за явлениями природы, предметами окружающего мира, живыми объектами для последующего изображения их в процессе рисования;

обыгрывание предметов, определение их функционального назначения, свойств и качеств для последующего более точного изображения на уроках рисования;

использование рисунков в процессе других уроков (математика, чтение, музыкально-ритмических занятий и др.).

Каждая тема может быть реализована в течение двух-трех уроков. Содержание уроков планируется таким образом, чтобы учащиеся могли один и тот же материал изучить при постепенном его усложнении. В зависимости от возможностей детей по мере обучения можно замедлять или увеличивать темп прохождения материала.

Положительное влияние на ход проведения уроков оказывает введение игровых моментов, участие игровых персонажей, которые будут поддерживать интерес детей к предлагаемой деятельности, ориентировать их на выполнение заданий, вести их в течение всего урока. Кроме того, целесообразно использовать художественное слово — стихи, загадки и др. Важным элементом урока изобразительной деятельности является музыка. Она создает особый эмоциональный настрой, способствует ритмической организации процесса рисования, усиливает выразительность создаваемых изображений и связывает их с игрой.

Уроки изобразительного искусства состоят из разделов: декоративное рисование, рисование с натуры, рисование на темы.

II. Содержание учебного предмета.

5 класс (68 часов, 2 часа в неделю)

Декоративное рисование. Учить детей строить узоры в прямоугольнике и квадрате, используя осевые линии; располагать по возможности узор симметрично, подбирая соответственно цвета.

Рисование с натуры. Учить детей передавать в рисунке основную форму и цвет предмета; продолжать развивать умение рисовать предметы различной геометрической формы; с помощью учителя определить размеры по отношению к листу бумаги; подбирать соответствующие цвета для изображения предметов.

Рисование на темы

Развивать у учащихся способность отражать в рисунке впечатления от ранее увиденного; с помощью учителя правильно располагать изображение предметов; подбирать соответствующие цвета.

6 класс (68 часов, 2 часа в неделю)

Декоративное рисование

Учить детей рисовать узоры из геометрических и растительных элементов в полосе, прямоугольнике, круге, используя осевые линии; с помощью учителя соблюдать определённую последовательность; развивать необходимые навыки в работе с цветными карандашами (по возможности ровная штриховка орнамента с соблюдением контура).

Рисование с натуры

Совершенствовать умения учащихся передавать в рисунке форму хорошо известных предметов, соблюдать с помощью учителя последовательность выполнения рисунка; правильно подбирать цвета; закреплять понятия о величине предметов (высокий-низкий).

Рисование на темы

Совершенствовать у учащихся умения отражать в рисунке свои наблюдения; правильно передавать величину предметов; соблюдать пространственное положение предметов относительно друг друга; адекватно использовать цвета.

7 класс (68 часов, 2 часа в неделю)

Декоративное рисование

Учить детей рисовать узоры из геометрических и растительных элементов в полосе, прямоугольнике, круге, используя осевые линии; с помощью учителя соблюдать определённую последовательность; развивать необходимые навыки в работе с цветными карандашами (по возможности ровная штриховка орнамента с соблюдением контура).

Рисование с натуры

Совершенствовать умения учащихся передавать в рисунке форму хорошо известных предметов, соблюдать с помощью учителя последовательность выполнения рисунка; правильно подбирать цвета; закреплять понятия о величине предметов (высокий-низкий).

Рисование на темы

Совершенствовать у учащихся умения отражать в рисунке свои наблюдения; правильно передавать величину предметов; соблюдать пространственное положение предметов относительно друг друга; адекватно использовать цвета.

Беседы об изобразительном искусстве

Рассматривание изделий народных мастеров, репродукций художественных произведений, а также разбор иллюстраций в детских книгах.

8 класс (68 часов, 2 часа в неделю)

Декоративное рисование

Учить детей рисовать узоры из геометрических и растительных элементов в полосе, прямоугольнике, круге, используя осевые линии; с помощью учителя соблюдать определённую последовательность; развивать необходимые навыки в работе с цветными карандашами (по возможности ровная штриховка орнамента с соблюдением контура).

Рисование с натуры

Совершенствовать умения учащихся передавать в рисунке форму хорошо известных предметов, соблюдать с помощью учителя последовательность выполнения рисунка; правильно подбирать цвета; закреплять понятия о величине предметов (высокий-низкий).

Рисование на темы

Совершенствовать у учащихся умения отражать в рисунке свои наблюдения; правильно передавать величину предметов; соблюдать пространственное положение предметов относительно друг друга; адекватно использовать цвета.

Беседы об изобразительном искусстве

Рассматривание изделий народных мастеров, репродукций художественных произведений, а также разбор иллюстраций в детских книгах.

9 класс (68 часов, 2 часа в неделю)

Декоративное рисование

Учить детей рисовать узоры из геометрических и растительных элементов в полосе, прямоугольнике, круге, используя осевые линии; с помощью учителя соблюдать определённую последовательность; развивать необходимые навыки в работе с цветными карандашами (по возможности ровная штриховка орнамента с соблюдением контура).

Рисование с натуры

Совершенствовать умения учащихся передавать в рисунке форму хорошо известных предметов, соблюдать с помощью учителя последовательность выполнения рисунка; правильно подбирать цвета; закреплять понятия о величине предметов (высокий-низкий).

Рисование на темы

Совершенствовать у учащихся умения отражать в рисунке свои наблюдения; правильно передавать величину предметов; соблюдать пространственное положение предметов относительно друг друга; адекватно использовать цвета.

Беседы об изобразительном искусстве

Рассматривание изделий народных мастеров, репродукций художественных произведений, а также разбор иллюстраций в детских книгах.

III. Тематический план

5 класс (68 часов, 2 часа в неделю)

	Виды занятий	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
1	Декоративное рисование	3	2	3	3
2	Рисование с натуры	4	3	3	6
3	Рисование на тему	8	8	9	4
4	Рисование по трафарету	2	1	4	2
5	Беседа об изобразительном искусстве	1	-	1	1
	Всего:	18	14	20	16

6 класс (68 часов, 2 часа в неделю)

	Виды занятий	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
1	Декоративное рисование	1	1	1	1
2	Рисование с натуры	4	3	4	3
3	Рисование на тему	9	10	11	10

4	Рисование по трафарету	2		3	1
5	Беседа об изобразительном искусстве	2		1	
	Всего:	18	14	20	16

7 класс (68 часов, 2 часа в неделю)

	Виды занятий	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
1	Декоративное рисование	3	2	3	3
2	Рисование с натуры	4	3	3	6
3	Рисование на тему	8	8	9	4
4	Рисование по трафарету	2	1	4	2
5	Беседа об изобразительном искусстве	1	-	1	1
	Всего:	18	14	20	16

8 класс – 68 часов (2 часа в неделю)

	Виды занятий	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
1	Декоративное рисование	6	6	8	8
2	Рисование с натуры	8	5	8	5
3	Рисование на тему	3	3	3	2
4	Беседа об изобразительном искусстве	1	-	1	1
	Всего:	18	14	20	16

9 класс – 68 часов (2 часа в неделю)

	Виды занятий	I	II	III	IV
1	Декоративное рисование	7	6	7	8
2	Рисование с натуры	8	5	8	5
3	Рисование на тему	3	3	3	2
4	Беседа об изобразительном искусстве	1	-	1	1
	Всего:	19	14	19	16

IV. Календарно-тематическое планирование.

5 класс (68 часов, 2 часа в неделю)

№	Тема урока
1	Вводное занятие.
2	Рисование с натуры осенних листьев.
3	Рисование на тему «Листопад»
4	Рисование с натуры ветки дерева с простыми по форме листьями
5	Рисование с натуры «Овощи».
6	Рисование с натуры «Фрукты».
7	Рисование на тему «Грибная пора».
8	Рисование на тему «Ягодное лукошко».
9	Рисование на тему «Радуга».

10	Рисование открытки «День учителя».
11	Декоративное рисование «Коми орнамент».
12	Рисование по трафарету «Моя кружка».
13	Рисование по трафарету «Перелётные птицы».
14	Рисование героев из сказки «Теремок».
15	Рисование на тему«Яблоко».
16	Рисование геометрического орнамента в прямоугольнике.
17	Декоративное рисование «Красивые салфетки».
18	Рисование на тему «Дом».
19	Рисование героев из сказки «Три поросенка».
20	Рисование на тему «Платье для куклы»
21	Рисование на тему: «Моя дорогая мамочка».
22	Декоративное рисование. Расписная тарелка.
23	Рисование с натуры «Зайчик».
24	Рисование по трафарету "Домашние птицы ".
25	Декоративное рисование «Красивый платочек»
26	Рисование на тему «Зима»
27	Рисование на тему «Снеговики».
28	Рисование с натуры веточки ели.
29	Рисование с натуры ёлочных украшений.
30	Рисование на тему «Волшебные снежинки».
31	Рисование новогодней открытки.
32	Рисование на тему «Новогодняя ёлка»
33	Декоративное рисование «Узор на рукавике»
34	Рисование на тему «Ёлка зимой в лесу».
35	Рисование восковыми мелками на тему «Мой любимый сказочный герой».
36	Рисование на тему «Коврик».
37	Декоративное рисование «Украшение шарфа»
38	Рисование с натуры будильника круглой формы.
39	Рисование на тему «Наша школа».
40	Рисование по трафарету «Медведь» с дорисовыванием недостающих элементов (хвост, уши, лапа и т. п.).
41	Рисование с натуры молотка.
42	Рисование открытки «День защитника Отечества».
43	Беседа на тему «Дымковская игрушка».
44	Рисование по трафарету «Дымковская игрушка»
45	Декоративное рисование открытки к 8 Марта.
46	Рисование на тему «Моя любимая игрушка»
47	Рисование по трафарету «Волк» с дорисовыванием недостающих элементов.
48	Рисование с натуры весенней веточки.
49	Рисование на тему «Деревья весной».
50	Рисование на тему «Рыбки в аквариуме среди водорослей».
51	Рисование по трафарету «Белка» с дорисовыванием недостающих элементов.
52	Рисование на тему «Транспорт»
53	Декоративное рисование «Ракета летит».
54	Декоративное рисование «Нарисуй любой узор в квадрате».
55	Рисование с натуры цветов.
56	Рисование с натуры ветки дерева.
57	Рисование с натуры игрушки-рыбки.

58	Рисование на тему «Скворечник»
59	Рисование по трафарету "Домашние птицы".
60	Рисование на тему «Кораблик»
61	Рисование с натуры «Божья коровка»
62	Рисование на тему «Ваза с цветами»
63	Рисование на тему «Праздничный салют».
64	Рисование с натуры Ваза с ветками
65	Рисование с натуры«Бабочка»
66	Рисование по трафарету «Светофор»
67	Беседа по картинам на тему «Разноцветные краски лета»
68	Рисование на тему «Лето»

6 класс (68 часов, 2 часа в неделю)

№	Тема урока
1	Вводное занятие.
2	Беседа .Основные цвета. Способы смешивания.
3	Рисование по трафарету осенних листьев.
4	Рисование на тему «Листопад».
5	Рисование с натуры ветки дерева с листьями.
6	Рисование с натуры овощей.
7	Рисование с натуры фруктов.
8	Рисование с натуры грибов.
9	Рисование пальцами «Ягоды».
10	Рисование пальцами «Радуга».
11	Рисование пальцами «Дождь».
12	Рисование на тему «Колобок катится по дорожке».
13	Рисование на тему «Домик для куклы».
14	Рисование по трафарету «Солнышко».
15	Рисование пальцами «Цветок».
16	Рисование на тему «Разноцветные шары».
17	Декоративное рисование «Украсть салфетку».
18	Рисование на тему «Рыбка».
19	Рисование на тему «Домик».
20	Рисование на тему «Что бывает круглое?»
21	Рисование с натуры игрушки – светофора.
22	Рисование с натуры «Уточка»
23	Декоративное рисование «Украшим кукле платье».
24	Рисование на тему «Бабочка»
25	Рисование на тему «Флажки»
26	Рисование на тему «Летят мыльные пузыри»
27	Рисование на тему «Зима».
28	Рисование на тему «Снежные комочки».
29	Рисование на тему «Бусы»
30	Рисование пальцами «Снег»
31	Рисование с натуры «Новогодние игрушки».
32	Рисование на тему: «Новогодняя елка»
33	Рисование на тему «Снеговик»

34	Рисование на тему «Зимний лес»
35	Обводка по трафарету и раскрашивание карандашами валенки.
36	Обводка по трафарету и раскрашивание карандашами рукавички.
37	Рисование на тему «Нарисуй что-то прямоугольной формы»
38	Рисование на тему «Снежинки»
39	Рисование на тему «Домик для собаки».
40	Рисование на тему «Пирамидки»
41	Обводка по трафарету одежды.
42	Декоративное рисование «Узор на круге».
43	Рисование на тему «Неваляшка».
44	Рисование с натуры «Матрешки»
45	Рисование с натуры «Тарелка»
46	Рисование с натуры «Часы»
47	Рисование на тему «Моя мамочка».
48	Рисование на тему «Весна»
49	Рисование на тему «Деревья весной».
50	Рисование с натуры «Ваза с цветами»
51	Беседа по картине «Грачи прилетели»
52	Рисование на тему «Птицы»
53	Рисование с натуры «Скворечник».
54	Рисунок к сказке «Три медведя».
55	Рисование с натуры «Детская лопатка и совок».
56	Беседа «Декоративно-прикладное искусство».
57	Рисование на тему «Сказочная избушка».
58	Рисование на тему «Моя любимая игрушка».
59	Рисование на тему «Цыплёнок»
60	Рисование с натуры «Зайчик»
61	Декоративное рисование «Узор в квадрате».
62	Рисование на тему: «Разноцветные мячики»
63	Рисование на тему: «Наши четвероногие друзья»
64	Рисование по трафарету геометрических фигур.
65	Рисование пальцами «Цветы на клумбе».
66	Рисование на свободную тему.
67	Рисунок на тему «Репка».
68	Рисование на тему «Скоро лето».

7 класс (68 часов, 2 часа в неделю)

№	Тема урока
1	Вводное занятие.
2	Рисование с натуры осенних листьев.
3	Рисование на тему «Листопад»
4	Рисование с натуры ветки дерева с простыми по форме листьями
5	Рисование с натуры «Овощи».
6	Рисование с натуры «Фрукты».
7	Рисование на тему «Ягодное лукошко».
8	Рисование на тему «Грибная пора».
9	Рисование на тему «Радуга».
10	Рисование открытки «День учителя».

11	Декоративное рисование «Коми орнамент».
12	Рисование по трафарету «Моя кружка».
13	Рисование по трафарету «Перелётные птицы».
14	Рисование героев из сказки «Теремок».
15	Рисование на тему «Яблоко».
16	Рисование геометрического орнамента в прямоугольнике.
17	Декоративное рисование «Красивые салфетки».
18	Рисование на тему «Дом».
19	Рисование героев из сказки «Три поросенка».
20	Рисование на тему «Платье для куклы»
21	Рисование на тему: «Моя дорогая мамочка».
22	Декоративное рисование. Расписная тарелка.
23	Рисование с натуры «Зайчик».
24	Рисование по трафарету "Домашние птицы".
25	Декоративное рисование «Красивый платочек»
26	Рисование на тему «Зима»
27	Рисование на тему «Снеговики».
28	Рисование с натуры веточки ели.
29	Рисование с натуры ёлочных украшений.
30	Рисование на тему «Волшебные снежинки».
31	Рисование новогодней открытки.
32	Рисование на тему «Новогодняя ёлка»
33	Декоративное рисование «Узор на рукавичке»
34	Рисование на тему «Ёлка зимой в лесу».
35	Рисование восковыми мелками на тему «Мой любимый сказочный герой».
36	Рисование на тему «Коврик».
37	Декоративное рисование «Украшение шарфа»
38	Рисование с натуры будильника круглой формы.
39	Рисование на тему «Наша школа».
40	Рисование по трафарету «Медведь» с дорисовыванием недостающих элементов (хвост, уши, лапа и т. п.).
41	Рисование с натуры молотка.
42	Рисование открытки «День защитника Отечества».
43	Беседа на тему «Дымковкая игрушка».
44	Рисование по трафарету «Дымковская игрушка»
45	Декоративное рисование — оформление поздравительной открытки к 8 Марта.
46	Рисование на тему «Моя любимая игрушка»
47	Рисование по трафарету «Волк» с дорисовыванием недостающих элементов (хвост, уши, лапа и т. п.).
48	Рисование с натуры весенней веточки.
49	Рисование на тему «Деревья весной».
50	Рисование на тему «Рыбки в аквариуме среди водорослей».
51	Рисование по трафарету «Белка» с дорисовыванием недостающих элементов (хвост, уши, лапа и т. п.).
52	Рисование на тему «Транспорт»
53	Декоративное рисование «Ракета летит».
54	Рисование с натуры цветов.
55	Декоративное рисование на тему «Нарисуй любой узор в квадрате».
56	Рисование с натуры ветки дерева.

57	Рисование с натуры игрушки-рыбки.
58	Рисование на тему «Скворечник»
59	Рисование по трафарету "Домашние птицы".
60	Рисование на тему «Кораблик»
61	Рисование с натуры «Божья коровка»
62	Рисование на тему «Ваза с цветами»
63	Рисование на тему «Праздничный салют».
64	Рисование с натуры Ваза с ветками
65	Рисование с натуры «Бабочка»
66	Рисование по трафарету «Светофор»
67	Беседа по картинам на тему «Разноцветные краски лета»
68	Рисование на тему «Лето»

8 класс (68 часов, 2 часа в неделю)

№	Тема урока
1	Беседа по картине на тему: «Первое сентября».
2	Рисование с натуры овощей и фруктов. Рассмотрение иллюстраций в детских книжках.
3	НРК. Рисование с натуры различных видов грибов, растущих в РК (белый, подосиновик, мухомор)
4	НРК. Рисование в полосе узора из листьев и ягод, растущих в РК.
5	Рисование геометрического орнамента в квадрате.
6	Рисование в квадрате узора из веточек с листиками
7	Рисование на тему «Деревья осенью».
8	Рисование с натуры знакомых предметов несложной формы.
9	Декоративное рисование. Узор из цветов для коврика прямоугольной формы.
10	Рисование с натуры осенних листьев.
11	Рисование с натуры ветки дерева с простыми по форме листьями
12	Рисование узора в полосе из веток с листьями.
13	Рисование на тему «Парк осенью».
14	Рисование с натуры предметов различной формы и цвета (яблоко, груша, огурец, морковь)
15	Рисование с натуры морских сигнальных флажков
16	Рисование с натуры доски для резания овощей
17	Рисование шахматного узора в квадрате
18	НРК. Иллюстрирование Коми народной сказки, прочитанной учителем
19	Рисование геометрического орнамента в прямоугольнике (по образцу)
20	НРК Коми орнамент. Декоративное рисование. Рисование Коми орнамент в квадрате.
21	Рисование в квадрате узора из веточек ели (на осевых линиях)
22	Рисование с натуры веточек ели.
23	Рисование праздничных флажков (по опорным точкам)
24	Рисование геометрического орнамента в квадрате
25	Рисование с натуры игрушечного домика
26	Декоративное рисование. Расписная тарелка (круг-шаблон)
27	Рисование с натуры будильника круглой формы.
28	Рисование с натуры елочных украшений.
29	Рисование на тему «Веточка с елочными украшениями»
30	Рисование с натуры двуцветного мяча.

31	Рисование узора в полосе (снежинка и веточка)
32	Рисование на тему «Нарядная елка».
33	Рисование узора из снежинок.
34	Рисование на тему «Снеговика»
35	Рисование с натуры рамки для картины.
36	Рисование с натуры игрушки-рыбки
37	Рисование на тему «Рыбки в аквариуме среди водорослей»
38	Рисование с натуры предмета прямоугольной формы (ранец, портфель, сумка)
39	НРК. Знакомство с народным прикладным искусством народа Коми. Рисование узора в полосе.
40	Декоративное рисование. Узор в полосе для косынки прямоугольной формы (на шаблоне)
41	Рисование с натуры дорожного знака «Впереди опасность»
42	Рисование узоров в кругу. Расписная чашка (на шаблоне)
43	Рисование узора на рукавичке (готовая форма)
44	Рисование симметричного узора по образцу
45	Рисование на тему «Мой любимый сказочный герой»
46	Рисование с натуры молотка
47	Рисование с натуры несложного по форме инструмента
48	Рисование с натуры теннисной ракетки
49	Беседа по картине К. Юбка «Конец зимы».
50	Декоративное рисование. Оформление поздравительной открытки к 8 Марта.
51	Рисование по образцу орнамента из квадратов
52	Рисование с натуры постройки из элементов строительного материала
53	Рисование предметов несложной формы, сочетающих в себе различные геометрические формы (рисование на классной доске)
54	Рисование узора в полосе из чередующихся геометрических фигур, данных учителем
55	Декоративное оформление открытки «Ракета летит»
56	Рисование с натуры башенки из элементов строительного материала
57	НРК. Рисование с натуры флага РК и воздушных шаров.
58	Тематический рисунок «Дом, украшенный к празднику» (флажками, огоньками).
59	Рисование узора в полосе из цветов и листочков
60	Узор из цветов в кругу (по шаблону)
61	Рисование с натуры игрушки (вид транспорта)
62	Рисование узора из растительных форм в полосе
63	НРК. Беседа «Весна в картинах Коми художников».
64	Рисование орнамента из квадратов (трафарет квадрат)
65	Рисование на тему «Праздник Победы» (праздничный салют)
66	Декоративное рисование на тему «Нарисуй любой узор в квадрате» (квадрат – готовая форма)
67	Рисование с натуры весенней веточки.
68	НРК. Рисование с натуры цветов, растущих в нашем городе (одуванчики, мать-и-мачеха).

9 класс (68 часов, 2 часа в неделю)

№	Тема урока
1	Формирование представлений о материалах, используемых в процессе

	рисования, их свойствах.
2	Беседа по картине на тему: «Первое сентября».
3	Рисование с натуры осенних листьев.
4	Рисование на тему "Осеннее дерево".
5	Рисование с натуры овощей: морковь, огурец.
6	Рисование с натуры фруктов: яблоко, груша.
7	Декоративное рисование на тему "Зонтики".
8	Рисование с натуры различных видов грибов.
9	Рисование на тему«Листопад».
10	Рисование на тему «Дождик и радуга».
11	Рисование на тему "Рыбки играют, рыбки сверкают".
12	Рисование узора в круге "Тарелка".
13	Декоративное рисование посуды «Чайник»
14	Рисование по показу квадрата и круга.
15	Рисование предметов прямоугольной формы "Вагончик".
16	Рисование на тему "Флажки на нитке".
17	Рисование на тему "Красивые перчатки".
18	Декоративное рисование орнамента в полосе "Шарф".
19	Рисование геометрического орнамента в прямоугольнике.
20	Декоративное рисование «Красивые салфетки».
21	Рисование по образцу «Домик с трубой».
22	Рисование героев из сказки «Три поросенка».
23	Рисование на тему: «Моя дорогая мамочка».
24	Рисование узора на рукавичке.
25	Рисование на тему «Снеговики».
26	Рисование на тему «Снеговики в шапочках и шарфиках».
27	Рисование с натуры веточки ели.
28	Рисование на тему «Зайка серенький стал беленький».
29	Рисование на тему «Волшебные снежинки».
30	Рисование новогодней газеты (коллективная работа).
31	Рисование на тему «Сосульки»
32	Рисование на тему «Новогодняя елочка».
33	Декоративное рисование узора на рукавичке.
34	Рисование на тему «Елка зимой в лесу».
35	Рисование на тему «Снеговики».
36	Рисование на тему «Мой любимый сказочный герой».
37	Рисование красками «Твоя школа».
38	Рисование на тему «Сказочная птичка»
39	Рисование на тему «Зимний лес»
40	Рисование на тему «Бабочка»
41	Рисование на тему «Пчелка»
42	Рисование на тему: «Цветные клубочки»
43	Рисование с натуры «Арбуз»
44	Декоративное рисование «Коврики»
45	Рисование на тему «Кораблик на воде»
46	Рисование на тему Звездочка для папы
47	Рисование героев из сказки «Репка».
48	Рисование на тему «Цветы для мамы».
49	Рисование на тему «Ваза с цветами».

50	Рисование по трафарету «Мое любимое животное»
51	Дорисуй предмет и раскрась.
52	Рисование на тему «Весенняя капель».
53	Рисование на тему «Телевизор»
54	Рисование на тему «Шары для праздника
55	Рисование по трафарету «Волк» с дорисовыванием недостающих элементов (хвост, уши, лапа и т. п.).
56	Рисование по трафарету «Медведь» с дорисовыванием недостающих элементов (хвост, уши, лапа и т. п.).
57	Рисование по трафарету «Белка» с дорисовыванием недостающих элементов (хвост, уши, лапа и т. п.).
58	Рисование на тему «Ракета»
59	Рисование на тему «Подснежник»
60	Рисование на тему «Волны на море»
61	Рисование с натуры флага РК и воздушных шаров.
62	Рисование с натуры цветов.
63	Рисование на тему «Лето»
64	Рисование на тему «Весенний цветок»
65	Рисование на тему «Платье для мамы»
66	Рисование на тему «Солнышко греет землю»
67	Рисование по трафарету «Вишенка».
68	Декоративное рисование на тему «Нарисуй любой узор в квадрате».

V. Требования к знаниям и умениям обучающихся.

Предполагаемые результаты обучения.

5 класс

Учащиеся должны уметь:

- проводить от руки линии в нужных направлениях, не поворачивая при этом лист бумаги;
- ориентироваться на плоскости листа;
- закрашивать рисунок цветными карандашами, соблюдая контуры изображения, направление штрихов и равномерный характер нажима карандаша;
- рисовать от руки предметы округлой, прямоугольной и треугольной формы;

Учащиеся должны знать:

- названия цветов;
- народные сказки и узнавать в иллюстрациях персонажей.

6 класс

Учащиеся должны уметь:

- проводить от руки линии в нужных направлениях, не поворачивая при этом лист бумаги;
- ориентироваться на плоскости листа;
- использовать данные учителем ориентиры (опорные точки) и в соответствии с ними размещать изображение на листе бумаги;
- закрашивать рисунок цветными карандашами, соблюдая контуры изображения, направление штрихов и равномерный характер нажима карандаша;

- рисовать от руки предметы округлой, прямоугольной и треугольной формы;
- понимать принцип повторения или чередования элементов в узоре

Учащиеся должны знать:

- названия цветов;
- народные сказки и узнавать в иллюстрациях персонажей.
- проявлять эмоционально- эстетическое отношение к ним.

7 класс

Учащиеся должны уметь:

- проводить от руки линии в нужных направлениях, не поворачивая при этом лист бумаги;
- ориентироваться на плоскости листа;
- использовать данные учителем ориентиры (опорные точки) и в соответствии с ними размещать изображение на листе бумаги;
- закрашивать рисунок цветными карандашами, соблюдая контуры изображения, направление штрихов и равномерный характер нажима карандаша;
- рисовать от руки предметы округлой, прямоугольной и треугольной формы;
- понимать принцип повторения или чередования элементов в узоре

Учащиеся должны знать:

- названия цветов;
- народные сказки и узнавать в иллюстрациях персонажей.
- проявлять эмоционально- эстетическое отношение к ним.

8 класс

Учащиеся должны уметь:

- проводить от руки линии в нужных направлениях, не поворачивая при этом лист бумаги;
- ориентироваться на плоскости листа;
- закрашивать рисунок цветными карандашами, соблюдая контуры изображения, направление штрихов и равномерный характер нажима карандаша;
- рисовать от руки предметы округлой, прямоугольной и треугольной формы;

Учащиеся должны знать:

- названия цветов;
- народные сказки и узнавать в иллюстрациях персонажей.

9 класс

Учащиеся должны уметь:

- проводить от руки линии в нужных направлениях, не поворачивая при этом лист бумаги;
- ориентироваться на плоскости листа;
- закрашивать рисунок цветными карандашами, соблюдая контуры изображения, направление штрихов и равномерный характер нажима карандаша;
- рисовать от руки предметы округлой, прямоугольной и треугольной формы;

Учащиеся должны знать:

- названия цветов;
- народные сказки и узнавать в иллюстрациях персонажей.

