

Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми
«Специальная (коррекционная) школа № 40» г. Сыктывкара

Рекомендовано: Методический совет
Протокол № 4
от 09 » 01 2021г.

Согласовано: Заместитель директора
Толстова Говорова В.В.
« 09 » 01 2021г.

Утверждаю: Директор ГОУ РК «С(К)Ш № 40»
г. Сыктывкара
Пьянкова Пьянкова Н.В.
« 09 » 01 2021 г.



**АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Изобразительная деятельность

в соответствии с ФГОС образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 2)

Срок реализации	4 года
Уровень образования	начальное общее образование
Классы	1-4
Составитель	Бурчак А.Н., Торлопова С. А., учителя начальных классов ГОУ РК «С(К)Ш № 40» г. Сыктывкара

І. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительная деятельность» составлена на основании нормативно-правовых документов:

- Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Положения об адаптированной рабочей программе учебных предметов, коррекционных курсов для 1-4, 5-9 классов в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
- Учебного плана ГОУ РК «С(К)Ш № 40» г. Сыктывкара.

Изобразительная деятельность занимает важное место в работе с ребенком, имеющим ТМНР. Вместе с формированием умений и навыков изобразительной деятельности у ребенка воспитывается эмоциональное отношение к миру, развивается восприятие, воображение, память, зрительно-двигательная координация. На занятиях по аппликации, лепке, рисованию он может выразить себя как личность доступными для него способами, проявить интерес к деятельности или к предмету изображения, осуществить выбор изобразительных средств. Многообразие используемых в изобразительной деятельности материалов и техник позволяет включить в эти виды деятельности всех без исключения детей. Так, несмотря на то, что ребенок с ДЦП не может захватить кисть или карандаш, он может создать сюжетную картину, отпечатывая картинки штампами или выдувая краску через блопен на трафарет. Разнообразие используемых техник делает работы детей выразительнее, богаче по содержанию.

Целью обучения изобразительной деятельности является формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами. Основные задачи: развитие интереса к изобразительной деятельности, формирование умений пользоваться инструментами, обучение доступным приемам работы с различными материалами, обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов, развитие художественно-творческих способностей.

Программа по изобразительной деятельности включает три раздела: «Лепка», «Рисование», «Аппликация». Во время занятий изобразительной деятельностью необходимо вызывать у ребенка положительную эмоциональную реакцию, поддерживать и стимулировать творческие проявления, развивать его самостоятельность. Ребенок учится уважительно относиться к своим работам, оформляя их в рамы, участвуя в выставках, творческих показах. Ему важно видеть и знать, что результаты его творческой деятельности полезны и нужны другим людям. Это делает жизнь ребенка с ТМНР интереснее и ярче, способствует его самореализации, формирует чувство собственного достоинства.

Сформированные на занятиях изобразительной деятельности умения и навыки могут использоваться в дальнейшем в трудовой деятельности, например, изготовлении полиграфических и керамических изделий, изделий в технике батик.

В учебном плане предмет представлен на каждой ступени обучения. Изобразительная деятельность на IV ступени заменяется профильным трудом, в ходе которого у обучающихся формируется умение применять приобретенные на уроках ИЗО навыки в изготовлении изделий из керамики, в выпуске полиграфической, ткацкой, швейной и другой продукции.

В рамках курсов «Предметно-практические действия» и «Коррекционно-развивающие занятия» также возможно проведение занятий по данному предмету с обучающимися, которые нуждаются в дополнительной индивидуальной работе.

Лепка.

Различение пластичных материалов и их свойств; различение инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами. Разминание пластилина, теста, глины; раскатывание теста, глины скалкой. Отрывание кусочка материала от целого куска; откручивание кусочка материала от целого куска; отщипывание кусочка материала от целого куска; отрезание кусочка материала стеклой. Размазывание материала: размазывание пластилина (по шаблону, внутри контура). Катание колбаски (на доске, в руках), катание шарика (на доске, в руках); получение формы путем выдавливания формочкой; вырезание заданной формы по шаблону стеклой. Сгибание колбаски в кольцо; закручивание колбаски в жгутик; переплетение колбасок (плетение из 2-х колбасок, плетение из 3-х колбасок); продельвание отверстия в детали; расплющивание материала (на доске, между ладонями, между пальцами); скручивание колбаски, лепешки, полоски; зачищывание краев детали. Соединение деталей изделия разными способами (прижатием, примазыванием, прищипыванием). Лепка предмета, состоящего из одной части и нескольких частей. Оформление изделия (выполнение отпечатка, нанесение на изделие декоративного материала, дополнение изделия мелкими деталями, нанесение на изделие рисунка). Декоративная лепка изделия с нанесением орнамента (растительного, геометрического). Лепка нескольких предметов (объектов), объединённых сюжетом.

Аппликация.

Различение разных видов бумаги среди других материалов. Различение инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации. Сминание бумаги. Разрывание бумаги заданной формы, размера. Сгибание листа бумаги (пополам, вчетверо, по диагонали). Скручивание листа бумаги. Намазывание поверхности клеем (всей поверхности, части поверхности). Выкалывание шилом по контуру. Разрезание бумаги ножницами (выполнение надреза, разрезание листа бумаги). Вырезание по контуру. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование объекта из бумаги (заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой). Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации (заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону). Соблюдение последовательности действий при изготовлении декоративной аппликации (заготовка деталей, сборка орнамента способом чередования объектов, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону). Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации (придумывание сюжета, составление эскиза сюжета аппликации, заготовка деталей, сборка изображения, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону).

Рисование.

Различение материалов и инструментов, используемых для рисования. Оставление графического следа на бумаге, доске, стекле. Рисование карандашом. Соблюдение последовательности действий при работе с красками (опустить кисть в баночку с водой, снять лишнюю воду с кисти, обмакнуть ворс кисти в краску, снять лишнюю краску о край баночки, рисование на листе бумаги, опустить кисть в воду и т.д.). Рисование кистью (прием касания, прием примакивания, прием наращивания массы). Выбор цвета для рисования. Получение цвета краски путем смешивания красок других цветов. Рисование точек. Рисование линий (вертикальные, горизонтальные, наклонные). Соединение точек. Рисование геометрической фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник). Закрашивание (внутри контура, заполнение всей

поверхности внутри контура). Заполнение контура точками. Штриховка (слева направо, сверху вниз, по диагонали, двойная штриховка). Рисование контура предмета (по контурным линиям, по опорным точкам, по трафарету, по шаблону, по представлению). Дорисовывание (части предмета, отдельных деталей предмета, с использованием осевой симметрии). Рисование предмета (объекта) с натуры. Рисование элементов орнамента (растительные, геометрические). Дополнение готового орнамента отдельными элементами (растительные, геометрические). Рисование орнамента из растительных и геометрических форм (в полосе, в круге, в квадрате). Дополнение сюжетного рисунка отдельными предметами (объектами), связанными между собой по смыслу. Расположение объектов на поверхности листа при рисовании сюжетного рисунка. Рисование приближенного и удаленного объекта. Подбор цвета в соответствии с сюжетом рисунка. Рисование сюжетного рисунка (по образцу - срисовывание готового сюжетного рисунка, из предложенных объектов, по представлению). Рисование с использованием нетрадиционных техник (монотипия, «по - сырому», рисование с солью, граттаж).

II. Общая характеристика учебного предмета.

В Основных положениях специального федерального государственного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья четко выделены два компонента: «академический», т.е. накопление потенциальных возможностей для активной реализации в настоящем и будущем, и «формирование жизненной компетенции», т.е. овладение знаниями, умениями и навыками уже сейчас необходимыми ребенку в обыденной жизни. Оба компонента неотъемлемые и взаимодополняющие стороны образовательного процесса. Поэтому в программу по изобразительному искусству включены знания в области искусства - практика художественного ремесла художественного творчества:

- овладение первоначальными знаниями из разных видов искусства (музыка, живопись, художественная литература, театр, кино и др.) и основными навыками восприятия искусства, получение личного опыта художественного творчества;

- освоение культурной среды, дающей ребенку впечатление от искусства; формирование стремления и привычки к регулярному посещению музеев, театров, концертов и др.;

- развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от разных видов искусства, собственной ориентировки и индивидуальных предпочтений в восприятии искусства;

- формирование эстетических ориентировок (красиво, некрасиво) в практической жизни ребенка и их использование в общении с людьми, в организации праздника и обыденной жизни;

- развитие вкуса и способности к самовыражению в разных видах искусства, к освоению элементарных форм художественного ремесла.

III. Описание места учебного предмета.

Класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Предметная область	Искусство				
Количество учебных недель	33	34	34	34	135
Количество часов за год	99	102	102	102	405
Количество часов в	3	3	3	3	12

неделю					
--------	--	--	--	--	--

IV. Результаты освоения учебного предмета.

1 класс.

Личностные результаты освоения учебного предмета.

- принимает предлагаемую помощь;
- выполняет элементарные действия при помощи со стороны учителя;
- проявляет собственные чувства;
- проявляет уважение к людям старшего возраста

Планируемые предметные результаты.

Минимальный уровень.

- фиксирует взгляд на предмете;
- берёт рисуемый предмет (игрушку, образец) в руку и рассматривает его;

Допустимый уровень.

- фиксирует взгляд на предмете;
- берёт рисуемый предмет (игрушку, образец) в руку и рассматривает его;
- берёт карандаш в руку и сжимает его с помощью учителя;
- проводит прямые и ломаные линии самостоятельно или с помощью учителя.
- узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин

Планируемые результаты сформированности базовых учебных действий.

- 1.Направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание);
2. Умение выполнять инструкции педагога;
- 3.Умение выполнять действия по образцу и по подражанию.

2 класс.

Личностные результаты освоения учебного предмета.

- 1.проявляет уважение к людям старшего возраста.
- 2.осознает, что может, а что ему пока не удастся;
- 3.использует элементарные формы речевого этикета;
4. охотно участвует в совместной деятельности (сюжетно-ролевых играх, инсценировках,

Планируемые предметные результаты

Минимальный уровень.

- фиксирует взгляд на предмете;
- берёт рисуемый предмет (игрушку, образец) в руку и рассматривает его;
- берёт карандаш в руку и сжимает его с помощью учителя;
- проводит прямые и ломаные линии самостоятельно или с помощью учителя.
- узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин

Допустимый уровень.

- узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин.
- отрывание, откручивание, отщипывание, отрезание кусочка материала от целого куска..Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура);
- катание колбаски на доске (в руках).
- узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, салфетка.
- сминание, отрывание бумаги заданной формы (размера).
- намазывание деталей поверхности клеем.
- узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, кисти.

Планируемые результаты сформированности базовых учебных действий.

- 1.Направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание);
2. Умение выполнять инструкции педагога;
- 3.Умение выполнять действия по образцу и по подражанию.

3 класс.

Личностные результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию и отражают умения:

- стремится помогать окружающим
- сообщает о дискомфорте, вызванном внешними факторами (температурный режим, освещение и т.д.)
- сообщает об изменениях в организме (заболевание, ограниченность некоторых функций и т.д.)

Планируемые предметные результаты

Минимальный уровень

- узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин.
- отрывание, откручивание, отщипывание, отрезание кусочка материала от целого куска. Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура);
- катание колбаски на доске (в руках).
- узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, салфетка.
- сминание, отрывание бумаги заданной формы (размера).
- намазывание деталей поверхности клеем.
- узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, кисти.

Допустимый уровень.

- уметь лепить предметы из одной (нескольких) частей самостоятельно;
- конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой;
- освоение приема рисования карандашом: штриховка.
- умение подобрать цвета в соответствии с сюжетом рисунка.

Планируемые результаты сформированности базовых учебных

действий.

1. Направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание);
2. Умение выполнять инструкции педагога;
3. Умение выполнять действия по образцу и по подражанию.

4 класс

Личностные результаты освоения учебного предмета.

- определяет свои внешние данные (цвет глаз, волос, рост и т.д.);
- определяет состояние своего здоровья;
- определяет свою половую принадлежность (девочка, мальчик);
- определяет свою возрастную группу (ребенок, школьник);
- проявляет уважение к людям старшего возраста.
- осознает, что может, а что ему пока не удастся;
- использует элементарные формы речевого этикета;
- охотно участвует в совместной деятельности (сюжетно-ролевых играх, инсценировках, в создании совместных панно, рисунков, аппликаций, конструкций и поделок.)
- стремится помогать окружающим

Планируемые предметные результаты.

Минимальный уровень.

- уметь лепить предметы из одной (нескольких) частей самостоятельно;
- конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой;
- освоение приема рисования карандашом: штриховка.
- умение подобрать цвета в соответствии с сюжетом рисунка.

Допустимый уровень.

- лепка нескольких предметов, объединённых сюжетом;

- соблюдение последовательности действий при изготовлении аппликации: заготовка деталей, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону.
- расположение объектов на поверхности листа при рисовании сюжетного рисунка;
- рисование сюжетного рисунка по образцу из предложенных объектов.

Планируемые результаты сформированности базовых учебных действий.

- 1.Направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание);
2. Умение выполнять инструкции педагога;
- 3.Умение выполнять действия по образцу, подражанию, самостоятельно.

V.Содержание предмета.

Лепка.Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин. Отрывание кусочка материала от целого куска. Откручивание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стеклой.Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура). Катание колбаски на доске (в руках). Катание шарика на доске (в руках).получение формы путем выдавливания формочкой. Сгибание колбаски в кольцо. Закручивание колбаски в жгутик. Переплетение: плетение из 2-х (3-х) колбасок. Продельывание отверстия в детали. Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами). Скручивание колбаски (лепешки, полоски). Защищипывание краев детали. Соединение деталей изделия прижатием (примазыванием, прищипыванием). Лепка предмета из одной (нескольких) частей. Нанесение декоративного материала на изделие. Дополнение изделия мелкими деталями. Лепка изделия с нанесением растительного (геометрического) орнамента. Лепка нескольких предметов, объединённых сюжетом.

Аппликация.Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, салфетки и др. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: ножницы. Сминание бумаги. Отрывание бумаги заданной формы (размера). Сгибание листа бумаги пополам. Скручивание листа бумаги. Намазывание всей (части) поверхности клеем. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой. Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации: заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении декоративной аппликации: заготовка деталей, сборка орнамента способом чередования объектов, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации: придумывание сюжета, составление эскиза сюжета аппликации, заготовка деталей, сборка изображения, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону.

Рисование.Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, кисти, емкость для воды. Освоение приемов рисования карандашом. Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду.

Рисование точек. Рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных) линий. Соединение точек. Рисование геометрической фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник). Закрашивание внутри контура (заполнение всей поверхности внутри контура). Заполнение контура точками. Штриховка слева направо

(сверху вниз, по диагонали). Рисование контура предмета по контурным линиям (по опорным точкам, по трафарету, по шаблону, по представлению). Расположение объектов на поверхности листа при рисовании сюжетного рисунка. Рисование приближенного и удаленного объекта. Подбор цвета в соответствии с сюжетом рисунка. Рисование сюжетного рисунка по образцу (срисовывание готового сюжетного рисунка) из предложенных объектов (по представлению). Рисование с использованием нетрадиционных техник: «по – сырому».

1 класс.

Лепка: комочки, шар, человечек, дождик, яблоко, банан, мишка, кошка, щенок, тарелка, шкаф для куклы, ворона, голубь, цветы.

Рисование: мальчик, девочка, солнце, тучка, дождик, лужи, фрукты, ягоды, цветная дорожка для машин, бусы для куклы, цветные рыбки, кошка, кролик, тарелка, стол и стул для куклы, ворона, голуби, цветы.

Аппликация: узор, человечек, облака на небе, фруктовый сад, мячик, кубики, тарелка, наряды для куклы, стол и стул для куклы, ворона, голуби, цветы.

2 класс

Лепка. Огурец, морковь, грибок, изученные цифры и буквы, тарелка, мяч, заявка, аленький цветочек; пластилинография: «осинка», «бабочка», кофточка в горошек/

Декоративное раскрашивание. Путешествие в страну красок, раскрашивание готовых рисунков (овощи, фрукты, цветы, матрёшка, пасхальное яйцо, ракета, медвежонок, дерево, кукла в национальном костюме), узоры из геометрических и растительных форм в полосе и квадрате; обводка трафаретов с геометрическими фигурами, фруктами и овощами, грибами, ягодами, листьями, рисование по точкам домик высокий, домик низкий, косынка, платочек, снежинка, ёлочка, рисование по мотивам городецкой и хохломской росписи, приход весны, платье для куклы, платочек, веточка мимозы, расписная тарелка/

Рисование с натуры. Помидор, груша, гриб-боровик, пройденные цифры и буквы, мяч.

Рисование на темы. Раскрашивание готового рисунка на тему «Осень», «Транспорт нашего города», «Весна», 8 марта, «Ярко светит солнышко», «Моя любимая игрушка», «Три медведя»/

Аппликация. Скатерть, огурец, вишенки, грибок, кисть рябины, дом, буквы, цифры, грузовик, ёлочка, наряд для куклы, бабочка, скворушка, ваза с цветами, солнце, платочек для мамы, ракета, тарелка, дерево весною, праздничный салют, клумба с цветами.

3 класс

Лепка. Лесенка для белочки, овощи в корзине, деревья осенью, мебель, снеговик, птички на кормушке, гирлянда для ёлочки, заявка, фрукты, грибочек, красивая рамка, бусы, золотая рыбка, «полет в космос», иллюстрация к сказке «Три медведя»,

Декоративное раскрашивание. Опорные цвета, способы смешивания, рисование по трафарету квадрата и круга, прямые, вертикальные, горизонтальные и наклонные, прямые и дугообразные линии, овощи круглой и овальной формы, замкнутые круговые линии, радуга, узоры в полосе, бусы, узор для полотенца, узор для шарфа, варежка, деление круга на равные части, элементы коми орнамента, узор в полосе из веточек ели, ёлка с игрушками, животные нашего леса, орнамент в квадрате, открытка к 8 марта, узор в круге, в полосе, в квадрате,

Рисование с натуры. Праздничный флажок, связка надувных шаров, башенка, ёлочные украшения, грибы, портфель, веточка с листочками, весенние цветы,

Рисование на темы. «Катится колобок по дороге», «Снеговик», «Деревья зимой», «Лето».

Аппликация. Аппликация из геометрических фигур, овощи, «красивый коврик» (сухие листья), деревья осенью, бусы для куклы, гирлянда из флажков, светофор, варежка, кружка, ветка ели с игрушками, шапочка и шарфик, падает снежок, белка, груша, грибная поляна, узор в полосе, рамка для фотографии, подарок маме, рыбки в аквариуме, космический корабль, «зебра», башня, ваза с веточкой, клумба с цветами.

4 класс

Лепка. Овощи для салата, клубочки для котёнка, салют, яблоки на яблоне, ёжик, платье в горошек, кот в сапогах, кружка для бульона, снегопад, покормите птиц зимой, лопата, медведь, цветик-семицветик, разноцветный ковёр, белый медведь, золотая рыбка, чашка с блюдом, рыбка, узоры для бабочки, аленький цветочек, листочки на ветке. Клоун, 9 мая, бабочка, весеннее дерево.

Декоративное раскрашивание. Краски лета, солнышко лучистое, овощи, моя школа, кошечка, рисование ладошками, яркие краски природы, флаг, красота и музыка, осень, ёжик, одежда, обувь, хохломская посуда, зима, снегирь, дикие животные, сказочные витражи, морж, подарок для папы, цветы для мамы, портрет мамы, раскраска- профессии, посуда,

Рисование с натуры. Ветка ели, комнатное растение, хохлома, гжель, одуванчик.

Рисование на темы. Зимние забавы, «золотая рыбка», «космос», «подводный мир».

Аппликация. Солнышко, овощи, дом, котёнок, флаг, кусты и деревья, яблоки на яблоне, ёжик, платье, сапожки, тарелка, улица зимой, синичка, ёлка, зимние забавы, медведь, цветок в горшке, скатерть, открытка для папы, открытка для мамы, скворушка, рыбки в воде, инструменты, ракета, цирк, узоры на кастрюле, корова на лугу, аквариум, бабочка, поляна из одуванчиков, ранец, дерево.

VI. Тематический план.

1 класс

№	Наименование разделов	Количество часов	В том числе		
			Экскурсий	НРК	Проверочных работ
1	Лепка	33		2	
2	Рисование	33	3	3	
3	Аппликация	33		1	
	Всего	99	3	6	

2 класс

№	Наименование разделов	Количество часов	В том числе		
			Экскурсий	НРК	Промежуточная аттестация
1	Лепка	14	1	2	
2	Рисование	66	4	5	1
3	Аппликация	22		1	
	Всего	102	5	8	1

3 класс

№	Наименование разделов	Количество часов	В том числе		
			Экскурсий	НРК	Промежуточная аттестация
1	Лепка	15	1	3	
2	Рисование	63	2	8	1

3	Аппликация	24		1	
	Всего	102	3	12	1

4 класс

№	Наименование разделов	Количество часов	В том числе		
			Экскурсий	НРК	Промежуточная аттестация
1	Лепка	24		1	
2	Рисование	44	2	3	1
3	Аппликация	34	1	3	
	Всего	102	3	7	1

Календарно-тематическое планирование

1 класс

№	№	Наименование разделов, тем.	Всего часов
		Давайте познакомимся	3ч
1	1	Портрет себя из палочек.	1
2	2	Портрет друга из рваной бумаги	1
3	3	Портрет друга из пластилина.	1
		Знакомство со школой, классом, учебными принадлежностями.	7ч
4	1	Экскурсия по школе.	1
5	2	Знакомство с предметом кисточка.	1
6	3	Штрихи в разных направлениях.	1
7	4	Знакомство с цветными карандашами.	1
8	5	Пластилиновые комочки.	1
9	6	Разноцветный узор. Аппликация	1
10	7	Шар. Лепка	1
		Я и моё тело .	5ч
11	1	Человек. Лепка.	1
12	2	Человек. Аппликация.	1
13	3	Человек. Конструирование из фигур.	1
14	4	Мальчик. Раскрашивание.	1
15	5	Девочка. Раскрашивание.	1
		Осенние явления природы .	6ч.
16	1	Осенний лист. Штриховка в заданном направлении. Экскурсия «Красота осенней природы РК» НРК.	1
17	2	Здравствуй, солнце. Раскрашивание.	1
18	3	Дождик. Работа с маленькими кусочками пластилина.	1
19	4	«Тучка и дождик». Раскрашивание «тучки» и рисование коротких штрихов «дождинок» мелкими.	1
20	5	«Облака на небе» (из мелких кусочков рваной бумаги наклеиваем на заранее подготовленный лист изображение дождика).	1
21	6	«Лужи» .Рисование пятнами по мокрому листу.	1
		Растительный мир.	3ч
22	1	«Осенний ковёр». Наклеивание сухих листьев или цветных	1

		бумажных заготовок «листочков». Деревья РК. НРК.	
23	2	«Листья». Накладывание листочков на контур.	1
24	3	«Осенние краски». Рисование по мокрому листу.	1
		Фрукты и ягоды.	10
25	1	«Яблоки». Лепка из пластилина.	1
26	2	«Наливное яблочко» Аппликация из кусочков цветной бумаги на контур.	1
27	3	«Красное яблоко». Рисование яблока сухой кистью.	1
28	4	«Бананы». Лепка и катание «колбасок» из пластилина.	1
29	5	«Натюрморт». Аппликация из кусочков цветной бумаги на контур.	1
30	6	«Фруктовое лакомство». Рисование бананов сухой кистью.	1
31	7	«Разноцветные шары». Лепка из пластилина шариков.	1
32	8	«Малина». Лепка шариков, сплющивание и крепление к картону в виде ягодки.	1
33	9	«В лесу много ягод». Раскрашивание карандашами готовых контуров.	1
34	10	«Фруктовый сад». Крепление сплюснутых шариков на контур дерева.	1
		Игрушки .	10ч
35	1	«Пластилиновая мозаика». Лепка.	1
36	2	«Мишка». Лепка.	1
37	3	«Волшебная бутылка». Сжимание бумаги в комочки и складывание в бутылку.	1
38	4	«Мячики». Наклеивание кружочков на лист.	1
39	5	«Кубики». Наклеивание квадратиков на лист.	1
40	6	«Воздушные шары». Наклеивание «шариков» к заготовкам (мишка, зайчик).	1
41	7	«Спрячь зайку!» Рисование при помощи губки.	1
42	8	«Цветные дорожки для машинок» Рисование полосок широкими кистями.	1
43	9	«Бусы для куклы»	1
44	10	«Цветные рыбки» Рисование рыбок по мокрому листу	1
		Домашние животные	7ч
45	1	« Кошка». Аппликация.	1
46	2	« Котёнок». Лепка.	1
47	3	« Кошка ловит мышку». Рисование сухой кистью.	1
48	4	« Собака». Аппликация	1
49	5	« Щенок». Лепка.	1
50	6	« Кролик». Рисование.	1
51	7	« Кролик ест травку». Аппликация.	1
		Зимние явления природы	4ч
52	1	«Снегопад». Рисование сухой кисточкой на цветной бумаге.	1
53	2	«Дует ветер, играет снежинками» Наклеивание кусочков бумаги в определённом порядке.	1
54	3	«Снежный домик». Нанесение краски на рисунок, сделанный восковым мелком	1
55	4	«Снежинка» .Рисование. Экскурсия «Зима в РК» НРК.	1
		Посуда	6ч
56	1	«Тарелочка». Рисование кругов.	1
57	2.	Тарелочка». Аппликация.	1

58	3	«Тарелочка». Лепка.	1
59	4	«Тарелка с ягодами». Лепка.	1
60	5	«Чашка с чаем». Рисование по шаблону.	1
61	6	«Ложка». Аппликация.	1
		Одежда	6ч
62	1	«Оденем кукол». Аппликация.	1
63	2	«Нарядная кукла». Аппликация.	1
64	3	«Украшаем юбочку». Рисование.	1
65	4	«Брюки». Раскрашивание.	1
66	5	«Верхняя одежда» Лепка. Коми орнамент. НРК.	1
67	6	«Нижняя одежда»	1
		Мебель	8ч
68	1	«Шкаф для куклы». Лепка.	1
69	2	«Шкаф для куклы.	1
70	3	«Стол для куклы». Рисование.	1
71	4	«Стол для куклы». Лепка	1
72	5	«Стул для куклы» Аппликация.	1
73	6	«Стул для куклы». Лепка.	1
74	7	« Кровать для куклы» .Рисование	1
75	8	« Кровать для куклы». Лепка.	1
		Птицы	6ч
76	1	« Ворона» .Лепка. Птицы РК. НРК.	1
77	2	« Ворона». Аппликация.	1
78	3	« Воробей». Рисование.	1
79	4	« Воробей». Лепка.	1
80	5	« Голубь». Аппликация.	1
81	6	« Голубь». Рисование.	1
		Растительный мир	12ч
82	1	« Цветок». Лепка.	1
83	2	« Трава». Лепка.	1
84	3	« Цветик-семицветик ». Аппликация	1
85	4	« Цветочная поляна». Рисование.	1
86	5	« Подснежник» Аппликация.	1
87	6	« Мать и мачеха». Лепка.	1
88	7	« Ковёр из мать -и-мачехи»». Рисование.	1
89	8	« Тюльпан». Аппликация.	1
90	9	« Тюльпан». Лепка.	1
91	10	« Клумба из тюльпанов». Лепка.	1
92	11	« Одуванчик» .Рисование.	1
93	12	« Одуванчик» Аппликация.	1
		Весенние явления природы.	6ч.
94	1	«Ярко светит солнце» Аппликация	1
95	2	«Ребята пускают кораблики». Лепка	1
96	3	Промежуточная аттестация.	1

97	4	« Дети повесили скворечники» Лепка	1
98	5	Составление макета « Пришла весна».Аппликация	1
99	6	Выставка работ. Экскурсия «Весна в РК» НРК.	1

2 класс.

№	Темы разделов, уроков.	Всего часов.
1	Рисование. Путешествие в страну красок.	1
2	Рисование. Ориентировка на альбомном листе.	1
3	Рисование. Обводка по трафарету геометрических фигур.	1
4	Рисование. Узор в полосе из геометрических фигур.	1
5	Аппликация « Скатерть» из геометрических фигур.	1
6	Рисование. Обводка по трафарету овощей.	1
7	Рисование. Раскрашивание готового рисунка с овощами.	1
8	Рисование с натуры овощей: помидор.	1
9	Аппликация из рваной бумаги «Огурец».	1
10	Огурец, морковь. Лепка	1
11	Рисование. Обводка по трафарету фруктов.	1
12	Рисование. Раскрашивание готового рисунка с фруктами.	1
13	Рисование с натуры фруктов: груша.	1
14	Аппликация «Вишенки».	1
15	Рисование. Обводка по шаблону листьев. Экскурсия «Осень в РК» НРК.	1
16	Раскрашивание готового рисунка на тему «Осень».	1
17	Рисование ватными палочками осеннего дерева.	1
18	Пластилинография «Осинка»	1
19	Рисование. Обводка по шаблону гриба.	1
20	Раскрашивание готового рисунка с грибами.	1
21	Рисование с натуры : гриб- боровик	1
22	Аппликация . «Грибок». Съедобные и несъедобные грибы РК. НРК.	1
23	Лепка. Грибок.	1
24	Обводка по трафарету ягод.	1
25	Декоративное рисование в полосе узора из листьев и ягод.	1
26	Аппликация из комочков цветной салфетки« Кисть рябины».	1
27	Рисование горизонтальных и вертикальных линий.	1
28	Рисование по точкам домика. Домик низкий.	1
29	Рисование по точкам. Домик высокий.	1
30	Аппликация.Дом.	1
31	Рисование по опорным точкам пройденных букв.	1
32	Лепка пройденных букв.	1
33	Аппликация. Буквы.	1
34	Рисование по опорным точкам пройденных цифр.	1
35	Лепка изученных цифр.	1
36	Аппликация .Цифры.	1
37	Раскрашивание двухцветного мяча.	1
38	Аппликация .Бусы.	1
39	Лепка. Мяч.	1
40	Рисование. Обводка по точкам «Моя любимая игрушка».	1
41	Лепка .Зайка.	1

42	Рисование по точкам на тему «Транспорт нашего города». Экскурсия по городу.	1
43	Аппликация. Грузовик.	1
44	Рисование узора в круге.	1
45	Рисование узора в квадрате.	1
46	Декоративное рисование «Косынка»	1
47	Декоративное рисование «Снежинка».	1
48	Декоративное рисование «Ёлочка».	1
49	Аппликация. Ёлочка.	1
50	Пластилинография. Гирлянда для ёлочки.	1
51	Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи.	1
52	Декоративное рисование по мотивам хохломской росписи.	1
53	Рисование на тему «Деревья в инее». Экскурсия «Зима в РК». НРК.	1
54	Рисование с натуры пройденных букв.	1
55	Лепка пройденных букв	1
56	Рисование с натуры пройденных цифр	1
57	Лепка пройденных цифр.	1
58	Декоративное рисование «Платье для куклы»	1
59	Аппликация. Наряд для куклы.	1
60	Лепка. Кофточка в горошек	1
61	Рисование. Обводка по трафарету одежды, раскрашивание и рисование пуговиц.	1
62	Рисование. Обводка по трафарету и раскрашивание бабочки.	1
63	Аппликация Бабочка	1
64	Пластилинография. Бабочка. Экскурсия в Национальный музей РК. НРК.	1
65	Раскрашивание готового рисунка ко Дню Защитников Отечества	1
66	Пластилинография. «Ракета».	1
67	Аппликация. « Самолет»	1
68	Рисование на тему « 8 марта».	1
69	Рисование веточки мимозы	1
70	Аппликация. Ваза с цветами. Обводка и вырезание элементов аппликации	1
71	Аппликация. Ваза с цветами. Оформление открытки.	1
72	Пластилинография . Платочек для мамы.	1
73	Раскрашивание рисунка на тему « Приход весны».	1
74	Аппликация «Солнце»	1
75	Лепка на тему: «Ярко светит солнышко».	
76	Раскрашивание готового рисунка на тему: «Пришла весна, прилетели птицы». Птицы нашего края. НРК.	1
77	Аппликация. Скворушка. Обводка и вырезание деталей аппликации	1
78	Аппликация. Скворушка. Оформление работы.	1
79	Декоративное рисование « Расписная тарелка».	1
80	Аппликация. Тарелка.	1
81	Лепка . Тарелка. Коми орнамент. НРК.	1
82	Раскрашивание готового рисунка на тему «Космос»	1
83	Аппликация. Ракета. Обводка и вырезание деталей.	1
84	Аппликация. Ракета. Оформление работы.	1
85	Объемная работа «Самолет». Изготовление деталей.	1
86	Объемная работа «Самолет». Склеивание деталей.	1

87	Рисование по точкам «Дерево».	1
88	Рисование листочков на дереве кусочками губки.	1
89	Аппликация. Весеннее дерево.	1
90	Экскурсия «Весна в РК» НРК	1
91	Раскрашивание готового рисунка к 9 мая	1
92	Аппликация .Праздничный салют. Обводка и вырезание деталей.	1
93	Аппликация .Праздничный салют. Оформление открытки.	1
94	Рисование на тему: «Моя любимая игрушка»	1
95	Раскрашивание готового рисунка .Медвежонок.	1
96	Составление узора в полосе с помощью трафаретов.	1
97	Раскрашивание куклы в национальном костюме.	1
98	Иллюстрирование сказки «Три медведя», составление сюжета, выбор героев.	1
99	Раскрашивание рисунка к сказке «Три медведя».	1
100	Промежуточная аттестация.	1
101	Аппликация. Клумба с цветами.	1
102	Рисование на тему: « Радуга»	1

3 класс.

№	№	Темы разделов, уроков	Всего часов
1	1	Знакомство с красками. Опорные цвета, способы смешивания.	1
2	2	Рисование по трафарету квадрата и круга.	1
3	3	Рисование по трафарету прямоугольника и треугольника.	1
4	4	Упражнения в проведении прямых, вертикальных, горизонтальных и наклонных линий (тетрадь в клетку)	1
5	5	Лепка. Лесенка для белочки. Животные РК. НРК.	1
6	6	Упражнения в проведении прямых и дугообразных линий.	1
7	7	Упражнения в проведении дугообразных и петлеобразных линий.	1
8	8	Рисование красками «Радуга».	1
9	9	Упражнения в проведении замкнутых круговых линий.	1
10	10	Рисование красками «Коврик».	1
11	11	Рисование овощей (круглой, овальной формы).	1
12	12	Лепка .Овощи в корзинке.(пластилинография)	1
13	13	Аппликация. Овощи.	1
14	14	Рисование по опорным точкам знакомых предметов.	1
15	15	Рисование по клеткам несложных геометрических узоров в полосе.	1
16	16	Рисование узора в полосе из чередующихся по форме и цвету элементов. Коми орнамент.НРК.	1
17	17	Рисование в полосе узора из повторяющихся растительных элементов: листьев (по шаблону).	1
18	18	Аппликация из засушенных листьев «Красивый коврик».	1
19	19	Пластилинография «Деревья осенью». Экскурсия «Осень в РК» НРК.	1
20	20	Рисование по шаблону круга. Деление круга на 4 части, построение внутри него квадрата	1
21	21	Рисование несложных по форме предметов (по показу,	1

		состоящем из нескольких частей - бусы).	
22	22	Аппликация .Бусы для куклы.	1
23	23	Рисование с натуры праздничного флажка.	1
24	24	Аппликация. Гирлянда из флажков.	1
25	25	Декоративное рисование узора для полотенца.	1
26	26	Декоративное рисование: украшение шарфа (шарф – готовая форма)	1
27	27	Медведи в нашем крае. Иллюстрация к сказке «Три медведя».НРК.	1
28	1	Лепка. Что было в избушке у 3 медведей?(мебель)	1
29	2	Рисование элементов Коми орнамента. НРК.	1
30	3	Рисование с натуры светофора.	1
31	4	Аппликация. Светофор.	1
32	5	Рисование с натуры связки надувных шаров.	1
33	6	Декоративное рисование: украшение варежки (варежка – готовая форма)	1
34	7	Аппликация. Варежка.Коми орнамент.НРК.	1
35	8	Рисование с натуры башенки из элементов строительного материала	1
36	9	Рассматривание иллюстрации в книге С. Рачева «Колобок». Рисование на тему «Колобок катится по дорожке».	1
37	10	Декоративное рисование. Деление круга на равные части	1
38	11	Составление в полосе узора из треугольников.	1
39	12	Зима в нашем городе. Рисование на тему «Снеговик»Экскурсия «Зима в РК».НРК.	1
40	13	Аппликация .Кружка со снеговиком.	1
41	14	Лепка. Снеговик.	1
42	15	Ель- главное богатство республики. Рисование узора в полосе из веточек ели.НРК.	1
43	16	Рисование с натуры ёлочных украшений.	1
44	17	Аппликация «Ветка ели с ёлочными игрушками»	1
45	18	Рисование новогодней елки с игрушками.	1
46	19	Пластинография. Гирлянда для ёлочки.	1
47	20	Рисование на тему «Деревья зимой».	1
48	21	Рисование с натуры зимних вещей (шарф и вязанная шапочка).	1
49	1	Аппликация .Шапочка и шарфик.	1
50	2	Лепка .Птички на кормушке.Птицы РК. НРК.	1
51	3	Аппликация .Падает снежок.	1
52	4	Рисование .Какие животные живут в зимнем лесу?Животные коми края. НРК.	1
53	5	Лепка. Зайка.	1
54	6	Аппликация. Белка.	1
55	7	Рисование с натуры фруктов. Беседа по картинам.	1
56	8	Аппликация из рваной бумаги. Груша.	1
57	9	Лепка .Фрукты.	1
58	10	Рисование с натуры разных видов грибов.Съедобные и ядовитые грибы РК. НРК.	1
59	11	Лепка .Грибочек.	1
60	12	Аппликация .Грибная поляна.	1
61	13	Рисование в полосе узора из листьев и ягод по образцу	1

62	14	Аппликация. Составление узора в полосе. (с помощью учителя).	1
63	15	Пластилинография. Веточка рябины.	1
64	16	Рисование орнамента в квадрате.	1
65	17	Рисование в квадрате узора из веточек с листочками.	1
66	18	Рисование на тему «Снежные бабы».	1
67	19	Рисование открытки ко Дню Защитника Отечества.	1
68	20	Рисование орнамента по образцу.	1
69	21	Декоративное рисование орнамента в квадрате.	1
70	22	Рисование с натуры рамки для картины. Беседа по картинам.	1
71	23	Аппликация. Рамка для фотографии.	1
72	24	Лепка. Красивая рамка.	1
73	25	Рисование с натуры знакомых предметов несложной формы.	1
74	26	Рисование открытки ко Дню 8 марта.	1
75	27	Аппликация. Подарок маме.	1
76	28	Лепка. Вот так бусы!	1
77	29	Декоративное рисование узора для открытки.	1
78	30	Составление в полосе узора для закладки. Беседа на тему «Дымковские узоры».	1
79	1	Рисование с натуры игрушки рыбки.	1
80	2	Аппликация «Рыбки в аквариуме». Коллективная работа.	1
81	3	Лепка. Золотая рыбка.	1
82	4	Рисование с натуры портфеля.	1
83	5	Аппликация из прямоугольных форм.	1
84	6	Рисование на тему «Я ракету нарисую».	1
85	7	Аппликация. Космический корабль.	1
86	8	Лепка. Коллективное панно. « Полёт в космос»	1
87	9	Декоративное рисование узора для открытки.	1
88	10	Рисование с натуры дорожного знака «Впереди опасность!»	1
89	11	Аппликация. «Зебра»	1
90	12	Рисование узора в круге.	1
91	13	Рисование геометрических форм.	1
92	14	Рисование в полосе узора из квадратов.	1
93	15	Аппликация. Вырезание геометрических фигур.	1
94	16	Рисование с натуры башенки из элементов строительного материала.	1
95	17	Аппликация . Башня.	1
96	18	Рисование на тему «1 мая».	1
97	19	Рисование узора в полосе.	1
98	20	Рисование узора в круге.	1
99	21	Промежуточная аттестация.	1
100	22	Аппликация. Ваза с веточкой.	1
101	23	Рисование на тему «Деревья весной».	1
102	24	Рисование с натуры весенних цветов. Экскурсия «Весна в РК». НРК.	1

4 класс.

№	№	Темы разделов, уроков	Всего часов
---	---	-----------------------	-------------

1	1	Рисование .Краски лета.	1
2	2	Рисование.Солнышко лучистое.	1
3	3	Аппликация. Выглянуло солнышко.	1
4	4	Лето красное прошло. Рисование овощей разной формы	1
5	5	Аппликация. Богатый урожай.(овощи).	1
6	6	Лепка .Овощи для салата.	1
7	7	Рисование. Моя школа.	1
8	8	Аппликация.Дом.	1
9	9	Беседа «О чём рассказывает живопись.»	1
10	10	Рисование. Серенькая кошечка села на окошечко.	1
11	11	Аппликация. Котёнок.	1
12	12	Лепка .Клубочки для котёнка.	1
13	13	Рисование. Наши руки не для скуки.(ладошки)	1
14	14	Аппликация. Весёлые человечки.	1
15	15	Коллективное рисование.Яркие краски природы. (палитра)	1
16	16	Рисование . Государственные символы России.Флаг.	1
17	17	Аппликация. Флаг РК. НРК.	1
18	18	Пластилинография. Салют.	1
19	19	Рисование. Красота и музыка.	1
20	20	Рисование. Осень на опушке краски разводила. Экскурсия «Осень в РК». НРК.	1
21	21	Аппликация. Какие они разные - кусты и деревья.	1
22	22	Лепка. Яблоки на яблоне.	1
23	23	Рисование.Бежит между ёлками живой клубок с иголками.	1
24	24	Аппликация.Ёжик.	1
25	25	Лепка. Ёжик.	1
26	26	Рисование. Шьём одежду.	1
27	27	Аппликация.Украшаем платье.Коми орнамент.НРК.	1
28	1	Пластилинография. Платье в горошек.	1
29	2	Рисование.Волшебный мешочек.(обувь)	1
30	3	Аппликация .Сапожки.	1
31	4	Пластилинография. Кот в сапогах.	1
32	5	Рисование. Подарок для мамочки. Хохломская посуда.	1
33	6	Аппликация. Тарелка.	1
34	7	Лепка. Кружка для бульона.	1
35	8	Рисование. Вот зима, кругом бело.Экскурсия «Зима в РК». НРК.	1
36	9	Аппликация .Улица зимой.	1
37	10	Лепка. Снегопад.	1
38	11	Рисование. Снегирь.	1
39	12	Аппликация. Синичка.	1
40	13	Лепка. Покормите птиц зимой.(коллективная работа)	1
41	14	Рисование с натуры веточек ели.	1
42	15	Аппликация. В гости ёлка к нам пришла.	1
43	16	Рисование по замыслу. Зимние забавы.	1
44	17	Аппликация. Зимние забавы.	1
45	18	Лепка. Чистим снег лопатой.	1
46	19	Рисование. Дикие животные наших лесов.(по рассказам писателей)НРК.	1
47	20	Аппликация. Медведь.	1
48	21	Лепка. Медведь.Животные РК. НРК	1

49	1	Рисование. Встретить можно их везде – и на клумбе, и в горшке.	1
50	2	Аппликация. Цветок в горшке.	1
51	3	Лепка. Цветик – семицветик.	1
52	4	Рисование. Сказочные витражи.	1
53	5	Аппликация. Украсим скатерть.	1
54	6	Пластилинография. Разноцветный ковёр.	1
55	7	Рисование. На далёком Севере.(расчёска, краски)	1
56	8	Рисование. Морж.	1
57	9	Лепка Белый медведь.	1
58	10	Рисование. Подарок для папы.	1
59	11	Аппликация. Открытка для папы.	1
60	12	Рисование. Нарисуем цветы для мамы.	1
61	13	Аппликация. Открытка для мамы.	1
62	14	Рисование. Портрет мамы.	1
63	15	Рисование. Кап- кап- кап – пришла весна.	1
64	16	Аппликация. Скворушка.	1
65	17	Рисование. Народные промыслы – хохлома.	1
66	18	Рисование. Чудо на фарфоре - гжель.	1
67	19	Рисование по сказке А.Пушкина «Золотая рыбка»	1
68	20	Аппликация. Рыбки в воде.	1
69	21	Пластилинография. Золотая рыбка.	1
70	22	Закрашивание готовых рисунков. Все профессии нужны.	1
71	23	Аппликация. У кого какой инструмент.	1
72	24	Рисование. « Тёмном небе звёзды светят, космонавт летит в ракете»	1
73	25	Аппликация. Ракета.	1
74	26	Рисование. Я весёлый и смешной, завожу своей игрой.(цирк, клоун)	1
75	27	Аппликация На арене цирка.(коллективная работа)	1
76	28	Пластилинография. Клоун.	1
77	29	Беседа по сказке К.Чуковского «Федориногоре».Рисование Посуда.	1
78	30	Аппликация. Узоры на кастрюле.	1
79	1	Лепка. Чашка с блюдцем.	1
80	2	Занятие по сказке «Хаврошечка» (рисование по замыслу)	1
81	3	Аппликация. Корова на лугу.	1
82	4	Рисование. Подводный мир.	1
83	5	Аппликация. Аквариум.	1
84	6	Лепка.Рыбка.	1
85	7	Рисование. Закрашивание готового рисунка ко Дню Победы.	1
86	8	Рисование. В мире насекомых. Бабочка.	1
87	9	Аппликация .Бабочка – красавица.	1
88	10	Пластилинография.Узоры для бабочки.	1
89	11	Рисование. Носит одуванчик жёлтый сарафанчик.	1
90	12	Аппликация. Поляна из одуванчиков. Экскурсия «Весна в РК». НРК.	1
91	13	Лепка.Аленький цветочек.	1
92	14	Рисование. Правила движения достойны уважения.	1
93	15	Аппликация. Моя улица.	1
94	16	Рисование. Школьные принадлежности.	1
95	17	Аппликация. Школьный ранец.	1

96	18	Лепка. Фломастеры.	1
97	19	Рисование. Весеннее дерево.	1
98	20	Аппликация. Дерево.	1
99	21	Лепка. Листочки на веточке.	1
100	22	Промежуточная аттестация.	1
101	23	Аппликация по замыслу.	1
102	24	Лепка по замыслу.	1

VII. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение для обучающихся 1-4 классов 2 вариант не предусмотрено в связи с отсутствием учебников и рабочих тетрадей в Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

Наборы инструментов для занятий изобразительной деятельностью, включающие кисти, валики, штампы, баночки-непроливайки для воды, ножницы (специализированные (адаптированные), для фигурного вырезания, для левой руки и др.), шило, коврики, стеки, индивидуальные доски, пластиковые подложки и т.д.; натуральные объекты, изображения (картинки, фотографии) готовых изделий и операций по их изготовлению; изделия из глины; альбомы с демонстрационными материалами, составленными в соответствии с содержанием учебной программы; раздаточный материал для раскрашивания, вырезания, наклеивания, рисования; видеофильмы, презентации, аудиозаписи; оборудование: компьютер, проекционное оборудование; магнитная доска;

VIII. Оценка достижения планируемых результатов.

Этапы мониторинга:

1. Стартовая диагностика: проводится в начале учебного года, для выявления уровня актуального развития ребёнка, его потенциальные возможности.
2. Текущая диагностика: проводится в середине учебного года, позволяет оценить эффективность применяемых методов и приёмов содержания коррекционно-развивающей работы, наблюдать динамику развития ребёнка.
3. Итоговая диагностика: проводится в конце учебного года, определяет характер динамики развития и позволяет составить дальнейший образовательный маршрут ребёнка или класса.

Система оценки достижения планируемых результатов.

Оценка достижений предметных результатов по практической составляющей производится путем фиксации фактической способности к выполнению учебного действия, обозначенного в качестве возможного предметного результата по следующей шкале:

0 – не выполняет, помощь не принимает

1 – выполняет совместно с педагогом с незначительной тактильной помощью или после частичного выполнения педагогом

2 – выполняет самостоятельно по подражанию, показу, образцу

3 – выполняет самостоятельно по словесной инструкции (вербальной или невербальной).

4 – выполняет действие самостоятельно по вербальному заданию.

Оценка достижений предметных результатов производится 3 раза в год (в начале, в середине и в конце учебного года).

На основании сравнения показателей учитель делает вывод о динамике усвоения АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными

нарушениями в развитии каждым обучающимся по каждому показателю по следующей шкале:

0 – отсутствие динамики или регресс (критический уровень).

1 – минимальная динамика (низкий уровень).

2 – средняя динамика (средний уровень).

3 – значительная динамика (высокий уровень).

Отметка выставляется по двухуровневому принципу: «зачтено», «не зачтено».

Отметке «зачтено» соответствует шкальная оценка от 1 до 3. Отметке «не зачтено» соответствует шкальная оценка 0.