

**Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми
«Специальная (коррекционная) школа № 40» г. Сыктывкара**

РЕКОМЕНДОВАНО
Педагогическим советом

Протокол № 1
От «30» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГОУ РК «С(К)Ш № 40»
г. Сыктывкара

Приказ № 157/8 от 01.09.2021г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ВОЛШЕБНАЯ ИГОЛОЧКА»**

Наименование кружка (количество часов)	«ВОЛШЕБНАЯ ИГОЛОЧКА» – 1 час
Срок реализации программы	1 год
Адресат	7-9 классы
Составитель программы	Мяндина Е.И., педагог дополнительного образования ГОУРК «С(К)Ш №40 г. Сыктывкара
Руководитель кружка	Мяндина Е.И., педагог дополнительного образования ГОУРК «С(К)Ш №40 г. Сыктывкара

г. Сыктывкар
2021

Пояснительная записка

Нормативно-правовой основой составления программы дополнительного

образования являются:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон о дополнительном образовании
3. Дополнительное образование детей (сборник нормативно-правовых документов и методических материалов)

В Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации» от 12.2012 года № 273 ФЗ в главе 10, статье 75 говорится, что дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Закон обеспечивает право граждан на дополнительное образование, определяет государственную политику в области дополнительного образования и государственные гарантии реализации права на дополнительное образование, регулирует отношения в области дополнительного образования.

В Федеральном законе "О дополнительном образовании" (принят Государственной Думой 16 июля 2001 года) сказано, что дополнительное образование – целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и осуществления образовательно-информационной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, общества, государства.

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

На основе данных документов была разработана программа дополнительного образования учащихся. **Направление** художественное.

Актуальность и перспективность программы.

Занятия художественной практической деятельностью по данной программе решают не только задачи художественного воспитания, но и более масштабные – развивают интеллектуально-творческий потенциал ребенка. В силу того, что каждый ребенок является неповторимой индивидуальностью со своими психофизиологическими особенностями и эмоциональными предпочтениями, необходимо предоставить ему как можно более полный арсенал средств самореализации. Освоение множества технологических приемов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные возможности и способности, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Основная задача кружка - привить учащимся практические трудовые навыки, воспитывать у них художественный вкус, развивать творческую активность. Занятия в кружке сочетают не только различные виды практической работы по изготовлению сувениров, но и передают детям прекрасный мир народного творчества, который несет в себе многовековые представления о красоте и гармонии.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она дает возможность каждому ребёнку попробовать свои силы в разных видах декоративно-прикладного творчества, выбрать приоритетное направление и максимально реализовать себя в нём

Работа кружка предоставляет широкие возможности для профессиональной ориентации учащихся, ознакомления их с рабочими профессиями. Программа предусматривает последовательное усложнение заданий, которые предстоит выполнять учащимся, развитие у них с первых занятий творческого отношения к работе.

Адресат программы. Дополнительная образовательная программа «Волшебная иголочка» предназначена для занятий с учащимися 5-9 классов во внеурочное время. **Целью** этих занятий является создание условий для развития личности обучающихся, обеспечение эмоционального благополучия и создание условий для творческой самореализации обучающихся.

Объем программы. Программа рассчитана на 1 год. Общая продолжительность обучения составляет 34 учебных часа практических и теоретических занятий.

Обучение ведется с опорой на знания и умения, полученные на уроках швейного дела. В свою очередь навыки и умения, полученные в ходе занятий кружка «Волшебная иголочка», способствуют более успешному усвоению обучающимися общеобразовательных предметов.

Задачи программы:

1. Обучать самостоятельному выполнению сложных видов работ по рукоделию.
2. Развивать мышление, мелкую и крупную моторику, способность к пространственному анализу.
3. Формировать эстетический вкус и творческую инициативу.
4. Способствовать социальной адаптации обучающихся.
5. Развивать деловые качества: самостоятельность, активность, аккуратность.

Форма обучения – очная. В программу включены разнообразные виды рукоделия: вышивка бисером, алмазная вышивка, вышивка крестом/ полукрестом, аппликации из пуговиц. В программу заложено расширение словарного запаса обучающихся. Программа предусматривает индивидуальную работу со слабыми учащимися.

Наряду с реализацией концепции духовно-нравственного воспитания, задачами привития школьникам технологических знаний, трудовых умений и навыков программа выделяет и другие приоритетные направления, среди которых:

- развитие универсальных учебных действий;
- формирование технологических навыков и умений;
- развитие коммуникативных и социальных компетенций;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации по родовидовым признакам, построения рассуждений.

Общая характеристика программы

В программе реализуются основные задачи, направленные на совершенствование развития, обучения и воспитания подрастающего поколения. Труд обучающихся как на уроках, так и во внеурочное время способствует развитию их восприятия, мышления, играет большую роль в деле воспитания, а также решает задачу профессиональной подготовки.

Основное содержание и характер совместной работы учителя и учащихся по осознанию предстоящей практической деятельности это анализ конструкции изделия, анализ технологии его изготовления, сведения об устройстве, назначении и правилах безопасной работы инструментами, название используемых материалов и ряда их свойств, подлежащих целенаправленному наблюдению и опытному исследованию.

Методы реализации программы.

Для более прочного усвоения знаний, умений, навыков, способствующих развитию познавательных способностей учащихся их творческий потенциал, эмоции, интересы, применяются **общие дидактические методы обучения:**

● **Объяснительно-иллюстративный** метод, направленный на усвоение и запоминание учащимися новой готовой информации;

- **Репродуктивный метод**, позволяющий многократно воспроизвести действие;
- **Исследовательский метод**, направленный на самостоятельное решение творческих задач школьниками;

Используются традиционные методы: **наглядные, словесные.**

Компоненты технологий:

- проблемное обучение;
- поисковая деятельность;
- технология деятельностного подхода
- здоровьесберегающие технологии.
 - дистанционное обучение (применяется в период карантина или иных случаях, при которых исключено посещение школы, при технической возможности педагогов и обучающихся).

Дистанционное обучение:

- электронная платформа ОУ;
- социальные сети;
- консультации.

Формы организации занятий:

- фронтальная,
- групповая (или в парах),
- индивидуальная,
- конкурс,
- выставка.
- Основной вид занятий – практический

Форма реализации программы

При изучении программы «Волшебная иголочка» приоритет отдается активным формам преподавания. В программе эффективно сочетаются индивидуальные, групповые и коллективные формы работы.

Каждая тема предваряется знакомством с теоретическим и практическим материалом с помощью видео и фото мастер-классов, знакомством с образцами. Теоретическая работа включает в себя беседы и пояснения по ходу выполнения работы. Чтобы интерес к теории был устойчивым и глубоким, необходимо изучать её постепенно, излагая теоретический материал по мере необходимости применения его к практике.

Практическая часть предваряется составлением обучающимися плана работы. По мере изучения курса происходит переход от простых изделий к сложным.

Срок освоения программы. Программа рассчитана на 1 год обучения. Объем учебных часов программы – 34. Занятия начинаются 7 сентября текущего года и заканчиваются 24 мая (в том числе занятия проводятся в каникулярное время).

Режим занятий. Работа кружка осуществляется 1 раз в неделю и включает в себя 1 занятие по 35 минут.

Содержание программы.

Содержание данной программы направлено на выполнение творческих работ, основой которых является индивидуальное и коллективное творчество. В основном вся практическая деятельность основана на изготовлении изделий. Обучение планируется дифференцированно с обязательным учётом состояния здоровья учащихся. Программой предусмотрено выполнение практических работ, которые способствуют формированию умений осознанно применять полученные знания на практике по изготовлению художественных ценностей из различных материалов. На учебных занятиях в процессе труда обращается внимание на соблюдение правил безопасности труда, санитарии и личной гигиены, на рациональную организацию рабочего места, бережного отношения к инструментам, оборудованию в процессе изготовления художественных изделий. Программа знакомит с увлекательными видами рукоделия.

В содержание обучения входит ознакомление учащихся с историей возникновения видов художественной обработки материалов, организацией рабочего места, с правилами безопасной работы, с материалами, инструментами и оборудованием применяемых при выполнении изделий.

I год обучения (34 часа)

Раздел I. Вводное занятие (1 час).

Теория. Знакомство с планом работы. Организация рабочего места. Инструктаж по технике безопасности.

Раздел II. Вышивка бисером (11 часов).

Теория. Материалы, инструменты, приспособления для работы. Классификация бисера. Цветоведение. Выбор схем для вышивки.

Практика. Вышивка бисером

Упражнения. Нанизывание бисера на иголку с ниткой, на проволоку.

Раздел III. Алмазная вышивка (9 часов).

Теория. Материалы, инструменты, приспособления для работы. Выбор рисунка. Подбор страза по номерам

Практика. Приклеивание страза на основу

Раздел IV. Аппликация из пуговиц (7 часов).

Теория. Материалы, инструменты, приспособления для работы. Выбор схемы. Подбор пуговиц.

Практика. Пришивание/ приклеивание пуговиц.

Раздел V. Вышивка крестом/ полукрестом (6 часов).

Теория. Материалы, инструменты, приспособления для работы. Выбор схемы. Подбор ниток.

Практика. Вышивание полукреста/креста.

Тематическое планирование

Номер раздела	Название разделов	Количество часов	
		теория	Практическая часть
I.	Введение: план работы, правила техники безопасности	1	
II.	Вышивка бисером	2	9
III.	Алмазная вышивка	2	7
IV.	Аппликация из пуговиц	2	5
V	Вышивка крестом/полукрестом	2	4
Итого		34	

Календарно-тематический план

№ п/п	№ п/п	Наименование раздела, темы	Теория	Практика	Всего часов	Дата
		Вводное занятие.	1		1	
1	1	План работы. Правила техники безопасности. Организация рабочего места.	1			
Вышивка бисером			2	9	11	
2	1	Материалы, инструменты, приспособления	1			

		для работы.				
3	2	Классификация бисера. Цветоведение.	1			
4	3	Упражнения по закреплению нитки на канве		1		
5	4	Упражнения по нанизыванию бисера на иголку с ниткой		1		
6	5	Выбор схемы для вышивки бисером		1		
7	6	Перевод рисунка на канву		1		
8	7	Вышивка бисером		1		
9	8	Вышивка бисером		1		
10	9	Вышивка бисером		1		
11	10	Вышивка бисером		1		
12	11	Оформление вышивки		1		
Алмазная вышивка			2	7	9	
13	1	Материалы, инструменты, приспособления для работы.	1			
14	2	Выбор рисунка	1			
15	3	Подбор страз по номерам		1		
16	4	Приклеивание страз		1		
17	5	Приклеивание страз		1		
18	6	Приклеивание страз		1		
19	7	Приклеивание страз		1		
20	8	Приклеивание страз		1		
21	9	Оформление работ		1		
Аппликация из пуговиц			2	5	7	
22	1	Материалы, инструменты, приспособления для работы.	1			
23	2	Выбор схемы для аппликации	1			
24	3	Подготовка фона для работы		1		
25	4	Приклеивание/ пришивание пуговиц на основу		1		
26	5	Приклеивание/ пришивание пуговиц на основу		1		
27	6	Приклеивание/ пришивание пуговиц на основу		1		
28	7	Оформление работ		1		
Вышивка крестом/полукрестом			2	5	7	
29	1	Материалы, инструменты, приспособления для работы.	1			
30	2	Выбор схемы для вышивки	1			
31	3	Вышивка крестом/полукрестом		1		
32	4	Вышивка крестом/полукрестом		1		
33	5	Вышивка крестом/полукрестом		1		
34	7	Выставка работ		1		

Планируемые результаты

Результатом работы по программе данного кружка можно считать:

- развитие творческого воображения;
- способность применить навыки, приобретённые на занятиях в различных ситуациях;
- умение анализировать, оценивать результаты работы;
- умение самостоятельно выполнять несложные изделия.

Условия реализации программы

Данная программа рассчитана на учащихся 5-9 классов. Срок реализации программы 1 год. Занятия рассчитаны на 1 час в неделю. На занятиях кружка больше времени отводится индивидуальной творческой работе, освоению именно практических навыков. Важнейшими формами активизации учебно-воспитательного процесса являются: посещение выставки «Мастер года», экскурсий в музеи, а также участие в школьных и городских выставках, конкурсах.

Материально – техническое обеспечение программы.

Оборудование: учебные столы.

Технические средства обучения: компьютер, экран.

Формы аттестации.

В работе с ребенком важно сотворчество, создание общего поля деятельности. Быть соавтором в творческом пространстве, процессе. Педагогу необходимо помочь ребенку в осознании своих успехов и проблем, удач и неудач. То есть оценивать себя как автора создавшего художественное произведение.

Этому может способствовать:

- самооценка;
- оценка собственной работы по критериям заданным как учителем, так и учеником;
- взаимооценивание с обсуждением;
- выставки.

Принято на педагогическом совете
Протокол № 1
от «30» августа 2021г.

Утверждаю:
Директор ГОУ РК «С(К)Ш № 40»
г. Сыктывкара
« 31 » августа 2021г.

Годовой календарный учебный график государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми «Специальная (коррекционная) школа № 40» г. Сыктывкара на 2021-2022 учебный год (1 – 10 классы)

1. 2021-2022 учебный год начинается 01.09.2021 г. и заканчивается 26.05.2022 г.
2. Продолжительность учебного года 170 дней, для 1 класса 165 дней.
3. Продолжительность учебных периодов:

Четверть	Период учебной четверти	Период каникул
I четверть	01.09.2021г. – 29.10.2021г. (43 учебных дня)	Осенние каникулы 30.10.2021г. – 07.11.2021г. (9 дней)
II четверть	08.11.2021г. – 28.12.2021г. (37 учебных дней)	Зимние каникулы 29.12.2021г. – 09.01.2022г. (12 дней)
III четверть	10.01.2022г. – 25.03.2022г. (53 учебных дня)	Весенние каникулы 26.03.2022г. – 03.04.2022г. (9 дней)
IV четверть	04.04.2022г. – 27.05.2022г. (37 учебных дней)	Летние каникулы 28.05.2022г. – 31.08.2022г. (97 дней)
Всего	170 учебных дней	(126 дней)

Для 1 класса:

Четверть	Период учебной четверти	Период каникул
I четверть	01.09.2021г. – 29.10.2021г. (43 учебных дня)	Осенние каникулы 30.10.2021г. – 07.11.2021г. (9 дней)
II четверть	08.11.2021г. – 28.12.2021г. (37 учебных дней)	Зимние каникулы 29.12.2021г. – 09.01.2022г. (12 дней)
III четверть	10.01.2022г. – 25.03.2022г. (48 учебных дней)	Весенние каникулы 26.03.2022г. – 03.04.2022г. (9 дней) Дополнительные каникулы 14.02.2022г. – 20.02.2022г. (7 дней)
IV четверть	04.04.2022г. – 27.05.2022г. (37 учебных дней)	Летние каникулы 28.05.2022г. – 31.08.2022г. (96 дней)
Всего	165 учебных дней	(126 дней)

4. Промежуточная аттестация (годовые контрольные, самостоятельные работы, практические работы, собеседование, тестирование) – апрель – май 2022 года.
5. Итоговая выпускная работа – 23 - 24 мая 2022 года.
6. Регламентирование учебного процесса: Пятидневная учебная неделя.
Начало занятий в 8.00 – корпус 1, 8.15 – корпус 2. Продолжительность уроков 35 минут.
Выходные праздничные не учебные дни:
23 февраля – День защитников Отечества
8 марта – Международный женский день
2 мая 2022 года – дополнительный день отдыха (перенос с 1 мая 2022 года).
9 мая 2022 года – День Победы
10 мая 2022 года дополнительный день отдыха (перенос со 2 января 2022 года).

Этапы педагогического контроля

Вид п/к	Задачи	Форма	Сроки
базисный	Определить	Задания - тесты.	Сентябрь- октябрь

	исходный уровень развития, природную одаренность ребенка.		
текущий	Проверка усвоения текущего материала	Тесты, викторины.	В течение года
тематический	Проверка качества усвоения важных тем.	Тематические игры	По мере изучения тем
контроль-наблюдение	Проследить развитие, индивидуальный рост каждого ребенка.	Самостоятельная работа с элементами творчества.	Раз в четверть
рубежный	Дать творческие задания после изучения темы.	Мини- выставки	Раз в четверть
итоговый	Определить уровень освоения учебного материала	Итоговая выставка	Апрель-май

Требования к знаниям и умениям обучающихся.

В результате посещения кружка «Волшебная иголочка» учащиеся должны
Знать:

- назначение применяемых материалов;
- назначение применяемых ручных инструментов и приспособлений;

Уметь:

- организовывать рабочее место;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделий с помощью учителя;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов и приспособлений;
- соблюдать требования безопасного труда и правила пользования ручными инструментами;
- осуществлять контроль качества изготавливаемого изделия;
- планировать работу с помощью учителя.

Методическое обеспечение.

Для успешного решения поставленных в программе задач созданы условия:

- информационно-методическое обеспечение программы (учебно-методические пособия, наглядно-иллюстративные и дидактические материалы)

Дидактический и раздаточный материал:

- схемы вышивания крестиком
- технологические карты «Схемы пришивание пуговиц»
- **Наглядные пособия:**

- журналы «Лена. Рукоделие»
- журналы «Чудесные мгновения»

Электронные презентации:

- Работа с бисером. Инструменты, материалы и приспособления.
- Алмазная вышивка. Инструменты, материалы и приспособления.
- Аппликация из пуговиц. Инструменты, материалы и приспособления.

Список литературы.

1. Программы специальных(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ Допущено Министерством Образования РФ –М.: Гуманитарный центр ВЛАДОС, 2000.
2. Технология/ Учебник для 5 класса общеобразовательных школ; под.ред. Симоненко В.Д. – М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2001. -256с.
3. Швейное дело/ учебник для 5-6 классов вспомогательной школы. Сост. Мерсиянова Г.Н., Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. –М.: Просвещение, 2007г.
4. Энциклопедия рукоделия/ Пер.с английского- М.: «Ниола-Пресс», 1997.- 256с.
5. Ресурсы интернета.