

**Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми
«Специальная (коррекционная) школа № 40» г. Сыктывкара**

РЕКОМЕНДОВАНО
Педагогическим
советом

Протокол № 1
От «30» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГОУ РК «С(К)Ш № 40»
г. Сыктывкара

Приказ № 157/8 от 01.09.2021г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«ШАШКИ»

Наименование кружка (количество часов)	«Шашки» – 1 час
Срок реализации программы	1 год
Адресат	2-4 классы
Составитель программы	Михайлова А.Е., педагог дополнительного образования ГОУРК «С(К)Ш №40 г. Сыктывкара
Руководитель кружка	Михайлова А.Е., педагог дополнительного образования ГОУРК «С(К)Ш №40 г. Сыктывкара

г. Сыктывкар
2021

2. Комплекс основных характеристик

2.1. Пояснительная записка.

В кружке работа ведется с детьми от 9 до 12 лет.

В младшем школьном возрасте продолжает совершенствоваться координация, пространственное и образное мышление. Познавательная деятельность приобретает более сложные формы; произвольность, внимание и восприятие становятся целенаправленным; у ребенка развиваются самостоятельность, организованность и дисциплинированность, умение оценивать и анализировать свои поступки и результаты деятельности. Важно, чтобы ребенок не только продумал содержание работы, но и довел свой замысел до конца. У детей в возрасте 9 - 13 лет происходит перестройка памяти, активно развивается логическая память, способность ко многим видам обучения, активизируются любознательность, желание продемонстрировать свои способности

Для работы по программе формируются постоянные группы численностью 5-10

Набор детей - свободный, без предъявления особых требованиям к знаниям и умениям детей.

Программа разработана с учетом:

- «Закона об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012.г. № 273 –ФЗ;
- Письма Минобрнауки РФ от 11. 12. 2006 г. №06 -1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Федерального государственного образовательного стандарта школьного образования;
- Уставом учреждения;

Большой популярностью в нашей стране пользуется шашечная игра. По массовости шашки занимают восьмое место среди других видов спорта. Эта мудрая народная игра прочно вошла в наш быт. Возраст ее весьма солидный – не менее 5 тысяч лет. Как интеллектуальный спорт шашки стали признанной частью общечеловеческой культуры.

Значительна роль шашек и в эстетическом воспитании. Впечатляющая красота комбинаций, этюдов и концовок доставляют истинное творческое наслаждение, не оставляя равнодушными даже людей, малознакомых с шашками.

Правила игры в шашки просты и общедоступны. Поэтому у некоторых людей существует об этой игре ошибочное мнение как о весьма легкой и простой. В действительности же научиться хорошо играть в шашки - дело далеко не легкое и не простое, так как игра эта содержит в себе много трудностей, тонкостей и глубины.

Нет необходимости доказывать очевидную полезность игры в шашки. Она помогает воспитывать в детях дисциплинированность, усидчивость, умение концентрировать внимание и логически мыслить.

Шашки, как и любой вид человеческой деятельности, находятся в постоянном развитии. Появляются новые идеи, часто опровергаются устоявшиеся Каноны. В шашечную теорию и практику уверенно вошли компьютерные технологии, которые значительно расширяют аналитические возможности и играют большую роль в подготовке спортсменов высокого класса.

Систематические занятия могут быть организованы только в кружках, секциях или объединениях.

В связи с этим, для планомерной и последовательной работы с детьми по основам шашечного искусства просто необходима программа занятий.

Отличительной особенностью и новизной данной программы является больший акцент на начальную подготовку детей, в основном младшего возраста, начинающих с «нуля», более общее изложение основных положений без излишней детализации.

Данная программа относится к физкультурно-спортивной направленности, базовому уровню сложности.

Методы обучения.

Словесные	Наглядные	Практические
Устное изложение	Показ видеоматериалов,	Тренинг

	иллюстраций.	
Беседа, объяснение	Показ педагогом приёмов исполнения	Тактические упражнения
Анализ игры	Наблюдение	Тренировочные упражнения
Анализ структуры игрового процесса	Работа по образцу	Тренировочные упражнения

Срок освоения программы 1 год. Занятия проходят один раз в неделю продолжительность 35 минут.

Общее количество учебных часов запланированное на весь период обучения, необходимых для освоения программы – 34 часа.

Форма обучения – очная.

2.2. Цель и задачи.

Цель программы:

- Раскрытие умственного и волевого потенциала личности обучающихся посредством углубленного обучения игре в шашки.

Задачи:

Обучающие:

- Обучение основам шашечной игры;
- Обучение комбинациям, теории и практике шашечной игры.

Воспитательные:

- Воспитание отношения к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
- Воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма;
- Выработка у учащихся умения применять полученные знания на практике.

Развивающие:

- развитие стремления детей к самостоятельности;
- Развитие умственных способностей учащихся: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образного и аналитического мышления;

2.3. Содержание программы дополнительного образования.

Учебно-тематический план. (от 1 года)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов	
		1 год	всего
1	Встреча с Филей. Сказка о происхождении шашек	1	обучения
2	Волшебная доска	1	
3	Краткая историческая справка о возникновении шашечной игры, шашечная доска, фигуры, горизонтали, вертикали, диагонали, центр, край, угол.	1	
4	Правила игры в шашки	1	
5	Игры: «Прогуляйся по улице» (а, в, с). «Поднимитесь на лифте» (до нужной цифры)	1	
6	«Ракеты» (пролететь по черным диагоналям, по белым, по самым длинным, по диагоналям из пяти белых клеток, четырех черных и т.д.). Изучаем правила игры.	1	
7	Рисование шашечной доски с помощью линейки и карандаша на листе бумаги.	1	
8	Повторение правил игры в шашки.	1	
9	Правила игры в шашки: ловушки в начале партии. Дидактическая игра «Расставь на доске»	1	
10	Индивидуальные и подгрупповые занятия. Изучение правил игры в шашки: правила взятия дамками в русских шашках.	1	

	Игра: «Почтальон разносят «письма» по адресам» (где буква - название улицы, а цифра - «номер дома») Повторение названий: горизонталь, вертикаль, диагональ.		
11	«Путешествие» (фигуры путешествуют по доске, стараясь как можно скорее попасть на названное преподавателем шашечное поле: страну).	1	
12	Дидактическая игра «Составь доску». Изучаем правила игры: что считается победой в шашках.	1	
13	Индивидуальные и подгрупповые занятия: Решение диаграмм	1	
14	Дидактическая игра «Чего не стало» или «Что изменилось».	1	
15	Интеллектуальная разминка. Викторина по знанию правил игры в шашки.	1	
16	«В царстве смекалки»: решение логических задач - шашечных этюдов.	1	
17	Изучаем правила игры: размены. Влияние разменов на оппозицию	1	
18	Индивидуальные и подгрупповые занятия. Анализ сыгранных партий.	1	
19	Изучаем правила игры: ничья в шашках.	1	
20	Парные игры детей.	1	
21	Решение диаграмм (Подмечаем, сравниваем, анализируем, обобщаем).	1	
22	Изучаем правила игры: треугольник Петрова.	1	
23	Игра-развлечение «Путешествие в сказочное королевство»	1	
24	Выкладывание шашечного замка из геометрических фигур на плоскости. Индивидуальные игры с отдельными детьми.	1	
25	Парные игры детей. Индивидуальные игры с отдельными детьми	1	
26	Решение шашечных задач	1	
27	Индивидуальные игры с отдельными детьми.	1	
28	Индивидуальные игры с отдельными детьми. Парные игры детей.	1	
29	Шиворот – навыворот (игра в поддавки)	1	
30	Уголки (знакомство с новой игрой в шашки)	1	
31	Индивидуальные игры с отдельными детьми. Парные игры детей.	1	
32	Индивидуальные игры с отдельными детьми. Парные игры детей.	1	
33	Комбинация	1	
34	Способы выигрыша шашки	1	

**Календарно-тематическое планирование
Первый год обучения.**

№	Тема	дата
	Первая четверть – 9 ч	
1	Встреча с Филей. Сказка о происхождении шашек	
2	Волшебная доска	
3	Краткая историческая справка о возникновении шашечной игры, шашечная доска, фигуры, горизонтали, вертикали, диагонали, центр, край, угол.	
4	Правила игры в шашки	

5	Игры: «Прогуляйся по улице» (а, в, с). «Поднимитесь на лифте» (до нужной цифры)	
6	«Ракеты» (пролететь по черным диагоналям, по белым, по самым длинным, по диагоналям из пяти белых клеток, четырех черных и т.д.). Изучаем правила игры.	
7	Рисование шашечной доски с помощью линейки и карандаша на листе бумаги.	
8	Повторение правил игры в шашки.	
9	Правила игры в шашки: ловушки в начале партии. Дидактическая игра «Расставь на доске»	
	Вторая четверть – 7 ч	
1	Индивидуальные и подгрупповые занятия. Изучение правил игры в шашки: правила взятия дамками в русских шашках. Игра: «Почтальон разносят «письма» по адресам» (где буква - название улицы, а цифра - «номер дома») Повторение названий: горизонталь, вертикаль, диагональ.	
2	«Путешествие» (фигуры путешествуют по доске, стараясь как можно скорее попасть на названное преподавателем шашечное поле: страну).	
3	Дидактическая игра «Составь доску». Изучаем правила игры: что считается победой в шашках.	
4	Индивидуальные и подгрупповые занятия: Решение диаграмм	
5	Дидактическая игра «Чего не стало» или «Что изменилось».	
6	Интеллектуальная разминка. Викторина по знанию правил игры в шашки.	
7	«В царстве смекалки»: решение логических задач - шашечных этюдов.	
	Третья четверть- 11 ч	
1	Изучаем правила игры: размены. Влияние разменов на оппозицию	
2	Индивидуальные и подгрупповые занятия. Анализ сыгранных партий.	
3	Изучаем правила игры: ничья в шашках.	
4	Парные игры детей.	
5	Решение диаграмм (Подмечаем, сравниваем, анализируем, обобщаем).	
6	Изучаем правила игры: треугольник Петрова.	
7	Игра-развлечение «Путешествие в сказочное королевство»	
8	Выкладывание шашечного замка из геометрических фигур на плоскости. Индивидуальные игры с отдельными детьми.	
9	Парные игры детей. Индивидуальные игры с отдельными детьми	
10	Решение шашечных задач	
11	Индивидуальные игры с отдельными детьми.	
	Четвертая четверть- 8 часов	
1	Индивидуальные игры с отдельными детьми. Парные игры детей.	
2	Шиворот – навыворот (игра в поддавки)	
3	Уголки (знакомство с новой игрой в шашки)	
4	Индивидуальные игры с отдельными детьми. Парные игры детей.	
5	Индивидуальные игры с отдельными детьми. Парные игры детей.	
6	Комбинация	
8	Шашечный турнир «Юный шашкист»	

2.4.Планируемые результаты:

Учащиеся должны знать:

- основы шашечной игры;
- историю возникновения шашек;
- различные тактические приемы игры;
- шашечную нотацию;
- примеры выигрыша двух против одной.

Учащиеся должны уметь:

- играть в шашки;
- записывать партию;
- разыгрывать простейшие комбинации;
- уметь разыгрывать основные дебюты.

3. Комплекс организационно – педагогических условий.

3.1. Календарный учебный график на 2021-2022 учебный год

Календарные периоды учебного года:

Дата начала учебного года: **1 сентября 2021 года;**

Продолжительность учебного года (учебных занятий) **34** учебные недели;

Продолжительность учебной недели: **5 дней.**

	1 год обучения
Начало учебного года	01.09.2021г.
Начало учебных занятий	07.09.2021г.
Окончание учебного года	27.05.2022г.

01.09.2021-07.09.2021 – организационный период (набор обучающихся 2-4 классов).

3.2. Условия реализации программы

Наличие кабинета, демонстрационная шахматная доска (магнитная), шашки – магниты, комплекты шашек и досок (5-6 шт.), видеоматериал шашечных партий, шахматные часы (2 шт.).

Формы и методы проведения занятий:

При проведении занятий используется групповая и индивидуальная форма работы.

Проводятся теоретические и практические занятия. Теоретическая работа с детьми проводится в форме лекций, диспутов, бесед, анализа сыгранных ребятами партий, разбора партий известных шашкистов. Практические занятия также разнообразны по своей форме – это и сеансы одновременной игры с руководителем, конкурсы по решению задач, этюдов, игровые занятия, турниры.

Используются следующие методы проведения занятий: словесные методы, наглядные методы, практические.

Словесные методы: создают у учащихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели используются: объяснение, рассказ, замечание, команды, указания.

Наглядные методы: применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий. Эти методы помогают создать у учащихся конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы:

1. Метод упражнений;
2. Игровой метод;
3. Соревновательный;

3.3. Формы аттестации

- изготовление самоделок собственных логических заданий;
- межшкольные соревнования по шашкам среди членов кружка, обучающихся,

сверстников;

- участие в тренировочные турнирах, городских и районных соревнованиях (личное первенство, командные турниры,).

3.4.Методические материалы

Раздаточный материал: а) Правила поведения на занятиях по шашкам; б) Инвентарь шашиста, библиотечка шашиста; в) Правила соревнований по шашкам.

4. Список литературы

1. Шашки в Израиле /журнал/.2006
2. Шашки в Израиле/журнал/. 2007
3. Шашки в Израиле /журнал/.2008
4. А. С. Ляховский, Н.В. Курилович. Азбука шашек (2004-2006). «Арена-64».
5. Д. Кульбанов. "Корифеи русских шашек" . 2006
6. И. Головня. Русские шашки. 2005.
7. М. А. Фазылов ."Мои избранные партии" . 2005
8. Б. М. Блиндер, А. А. Косенко. "Середина игры в русские шашки" . : Черкассы, 2005
9. М. М. Становский. "Этюдными тропами - 5". 2006.
10. О. А. Романчук. Учебник по шашкам. Черкассы, 2005
11. Сахаров Н.И. - "Шахматная литература России". М., 2001
12. О.Рамм. "Курс шашечных начал". 2000
13. Д.Абаулин. "Начало шашечной партии"М., 2006
14. Р.Куперман, Н.Каплан ."Начало и середина игры в шашки".2004
15. А.Городецкий. "Борьба в середине партии".М.,2004
16. И.Шмульян. "Середина игры в шашки".2000
17. Г.Миротин, А.Козлов. "Тактика в русских шашках".М., 2000